

中京大学 国際英語学部
国際英語キャリア専攻
2020年度卒業論文概要

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317001	
氏名	Miu Akahoshi	
論文題目	Crossing linguacultural borders: Effective intercultural communication skills in a multicultural business world	
総字数 (スペースを含む)	7,145	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>With the progress of globalization, Japanese companies are shifting to a multicultural workforce and it is getting more common for Japanese people to interact and work with people from various cultural and linguistic backgrounds. Intercultural communication skill is essential in a global world. However, most Japanese people have a preconceived idea that effective communication with international people can be achieved just if they become proficient in English. As a result, they tend not to place emphasis on the fact a lack of cultural understanding and adaptability creates communication barriers for business success. Intercultural communication is about much more than just language. Cultural issues have profound impacts in intercultural communication. Developing cultural awareness is a key factor to become familiar with the way people communicate in a wide variety of Englishes. We will examine some studies of intercultural communication from various perspectives argued by several scholars and discuss the required knowledge and skills to facilitate smooth communication to unite and work across cultures.</p> <p>グローバル化の進展とともに日本企業は多国籍化し、様々な文化や言語背景を持つ人と交流し働く機会が増えている。グローバルな環境で活躍するためには、異文化コミュニケーション能力が重要である。しかし日本では、英語力が高ければ世界中の人々と効果的なコミュニケーションが図れるという固定観念が存在している。その結果、多様な文化に対する理解や適応力が低く、コミュニケーションの壁に直面している人も少なくないだろう。文化とコミュニケーションは深いつながりがあり、各地域の文化に根付いた意思疎通の図り方や言語が存在している。そのため多文化・異文化間の接点において、英語力に限らず、各国特有のコミュニケーションスタイルや多種多様な変容した英語への理解が大切である。様々な学者によって提唱されてきた異文化コミュニケーション論を考察しながら、外国人と円滑なコミュニケーションを運び、国際協働に必要な知識や能力について議論する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317002	
氏名	家田 夏実	
論文題目	Mindfulness Meditation	
総字数 (スペースを含む)	4,686	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>The power of "Mindfulness meditation" has spread throughout the world, and a meditation method called mindfulness meditation is now widespread all over the world. In this thesis, the definition of mindfulness is explained from its origins. In addition, the thesis focuses on J. Kabat-Zin's definition of mindfulness and Mindfulness-based Stress Reduction. Experiments have shown that mindfulness brings great psychological benefits to humans. It is intended for patients with mental illness, and also those who are physically and mentally healthy but who seek to minimize stress, etc. The effectiveness of mindfulness-based meditation has been demonstrated in programs based on the Mindfulness-Based Stress paradigm. However, the number of participating subjects is still small, and the experimental methods are limited. Therefore, to perform mindfulness meditation more effectively, it is necessary to implement various programs and digitize them, and to search for a mindfulness meditation program that suits the physical and mental condition of each individual.</p> <p>世界中でマインドフルネス瞑想と呼ばれる瞑想法が広まっている。本文では、マインドフルネスの歴史から説明していく。さらに、カバットジン氏によるマインドフルネスの定義とマインドフルネスストレス軽減法 (Mindfulness-based Stress Reduction) にフォーカスしている。マインドフルネスは人間に、精神的な側面で大きな利益をもたらすことが実験により証明されている。これは、精神的病を患う患者や心身共に健康な人々を対象にしている。マインドフルネスストレス軽減法に基づくプログラムにおいて、マインドフルネス瞑想の有効性は明らかになった。また、しかし、被験者の数は少なく、実験方法も限られている。そのため、より効果的にマインドフルネス瞑想をするために多様なプログラムの実施とデータ化をし、個々人の心身の状態に合わせたマインドフルネス瞑想プログラムを模索していくことが必要である。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317004	
氏名	池田 千朋	
論文題目	Democracy in Vietnam	
総字数 (スペースを含む)	6,732	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>Vietnam is a socialist country as seen by its official name, the Socialist Republic of Vietnam. People in Vietnam are not guaranteed the freedom of speech, assembly, and thought. Indeed, those who conduct some activities against the government get arrested. This thesis explains Vietnamese history from the colonial period and how democratic activists are seeking democracy. In addition, the thesis introduces ways that might lead Vietnam towards democracy. During the Colonial Period and the Vietnam War, Vietnamese citizens tried hard to become independent with a strong unity. Today's Vietnamese political system is a one-party dictatorship of the Communist Party. Many intellectuals as well as common people seek democracy through conducting democratic movements, expressing their opinions against the government and so on. On the other hand, the government imposes restrictions on those people. This thesis introduces two ways that might change Vietnamese regime under this political system. The first one is from an internal factor. Citizens and the government should think about Ho Chi Minh Thought again and promote democracy. The second is from an external factor. Since globalization spreads more and more, foreign companies target Vietnam for their new bases and markets. It is easier to do so if Vietnam is a democratic country. To develop the Vietnamese economy more, the government should consider democratization.</p> <p>ベトナムは共産党一党体制の社会主義国家である。ベトナムでは言論、結社、思想の自由が保障されていない。政府に対抗して民主化運動を繰り広げる人々、反政府体制を訴えかける人々は逮捕されたり、政府から制限を受けたりする。この論文では、ベトナムの植民地時代からの歴史を述べ、民主活動家の活動を紹介する。さらに、ベトナムの政治体制の移行において可能性のある方法について議論する。ベトナムでは歴史上、人々は強い団結力で独立に向け尽力した。多くの知識人や一般人は民主化運動や反政府の意見の表明などを通じて民主主義を追求している。他方で政府はこうした人々を弾圧している。この論文では、この政治体制下で政治変革の方法を2つ探る。1つ目は内部的な方法である。国民と政府が再度ホーチミン思想について考え、民主化を促すのである。2つ目は外部的な方法である。グローバル化の中で、多くの外資企業はベトナムを新たな拠点や市場として注目している。ベトナムが民主主義国家であればこの機会を十分に活かせるだろう。ベトナム経済のさらなる発展へ、政府は民主化を視野に入れるのが妥当だと言える。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317008	
氏名	牛田 早耶	
論文題目	Economic impact by Japan-Korea trade dispute to Japan and Korea	
総字数 (スペースを含む)	4,194	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>On July 1, 2019, a Japan-South Korea trade dispute kicked off. The Japanese government announced that Japan would remove the Republic of Korea from the White list and restrict the export of fluorinated polyimides, photoresists, and hydrogen fluoride because of the national security problem. However, the Korean government claimed this is the revenge of the historical situation. Finally, the South Korean Trade, Industry, and Energy Ministry announced a complaint with the WTO, and it is still in progress. Also, this dispute affects both Japan and Korea. Japan is still suffering from the result caused by this dispute, and Korea is succeeding in importing to improve the country's diversification. It is a time to review the business relation between Japan and Korea. However, they are still in a strong relationship.</p> <p>2019年7月1日に日本政府が大韓民国をホワイトリストから除外するという突然の勧告から日韓貿易紛争が始まった。日本はホワイトリストからの除外とともに、韓国のメイン産業である半導体、ディスプレイ、メモリーチップの製作に必要とされるフッ化ポリイミド、フォトレジスト、フッ化水素を包括輸出許可から個別許可に切り替えるという輸出規制を行った。日本は理由として輸出管理制度を運用する上で前提となる日韓間の信頼関係の喪失、韓国の輸出管理における不適切な事案発生を挙げたが、韓国政府はこの措置を日本政府による徴用工問題などに対する事実上の報復措置として受け止めて反発し、WTO（世界貿易機関）への提訴やGSOMIA（日韓軍事情報包括保護協定）破棄の通告など、対抗措置を講じるにいたった。この貿易紛争は両国の経済に大きな影響を与えた。日本は経済的打撃を大きく受け、韓国は現在輸入国の国産化、多角化を目指している。両国の経済関係のあり方について考え直す時が来た。またWTOの紛争は決着に至っておらず、今後も動向を見守る必要がある。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317012	
氏名	Yuna Okada	
論文題目	Background of U.S. gender and racial discrimination, with a consideration of their portrayal in Marvel Comics	
総字数 (スペースを含む)	5,337	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>Sex discrimination (gender roles) and racial discrimination are the most well-known forms of discrimination. In this paper, I will talk about United States because it was the developed country which has been accepting many immigrants since before World War II. Also, Marvel Comics is one of the world's leading American comics publishers with a more than 80-year history. From the time of World War II to the present, it has produced various works and has had a wide influence on the world. I discover how Marvel Comics changed with the times by comparing Marvel works with the history of United States. Then, I will introduce the racial and sexist expressions found in Marvel's works and consider how to deal with the discriminatory expressions in entertainment works.</p> <p>本論文では、もっともこの世の中に蔓延る差別である性差別（ジェンダーロール）と人種差別について、アメリカの歴史を振り返りながらその遷移を述べる。アメリカに限定するのは、第二次世界大戦以前より先進国をけん引する国であり、多くの移民を受け入れてきたからだ。そして、マーベルコミックスは世界を代表するアメリカンコミックスの出版社であり、その歴史は 80 年にも及ぶ。第二次世界大戦期から今に至るまで様々な作品を生み出し、世間に広く影響を与えてきたエンターテインメント作品と言える。マーベル作品とアメリカの歴史にフォーカスし、どのように時代を反映していたのかを見る。また、マーベル作品に見られる人種差別・性差別的な表現を読み解いていくとともに、娯楽作品における差別的表現との向き合い方を考えていく。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317016	
氏名	加藤 陽向	
論文題目	Intercultural communication in "Crazy Rich Asians"	
総字数 (スペースを含む)	4,905	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>In general, we assume communication between people of different nationalities when we hear the word "intercultural communication". However, there are many intercultural issues around our daily lives such as the communication between men and women or between generations. Different cultures have "visible" characteristics such as nationality, facial features, skin color, and gender, and "invisible" characteristics such as cultural background, economic situation, and living environment. In addition, "nonverbal communication" such as attitudes and facial expressions also plays a major role in our communication. In order to communicate smoothly beyond the barriers of different cultures, I consider it is important to be aware of not only the "visible (easy to see)" culture, but also this "invisible" cultural characteristic and "nonverbal communication". Therefore, I will consider the way to communicate smoothly between intercultural communication by focusing on the movie "Crazy Rich Asians (2018)".</p> <p>一般に「異文化コミュニケーション」というと、対外国人同士のコミュニケーションを想定しがちだが、男女間、世代間を超えたコミュニケーションなど、私たちの生活は異文化コミュニケーションで溢れている。異文化には国籍、顔立ち、肌の色、性別など「見える」特徴と、文化的背景、経済状況、生活環境など「見えない」特徴がある。また、私たちがコミュニケーションをする上では、態度や表情など「非言語コミュニケーション」も大きな役割を担っている。異文化の壁を超えて円滑にコミュニケーションを取るためには「見える」文化だけでなく、この「見えない」文化的特徴や「非言語コミュニケーション」を意識することが重要になるのではないかと考える。そこで映画『クレイジー・リッチ！(原題：Crazy Rich Asians)(2018)』を題材に、異文化コミュニケーションにおける「見える／見えない」文化的特徴や非言語コミュニケーションの特徴について考察し、異文化コミュニケーション間において円滑にコミュニケーションを取る方法について考察する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317020	
氏名	幸田 春香	
論文題目	Same-sex Marriage in Japan: Legal and Educational Considerations	
総字数 (スペースを含む)	4,098	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>It has been five years since the legal same-sex partnership system has begun. Same-sex couples are treated the same as legally married couples by using this system. Shibuya Ward and Setagaya Ward are the first local governments in Japan to adopt this. It then spread further around Japan. Over 50 local governments have introduced it. Over 1000 same-sex couples have used it. The word 'LGBT' has been known for some time in Japanese society. The understanding of LGBT and same-sex marriage seems to be on the rise, but there is still prejudice against them. I will consider what we should do to break social prejudices about LBGT and same-sex marriage, and realize a society in which everyone can marry a person they love.</p> <p>同性パートナーシップ証明制度が始まって5年が経ちました。この制度は同性カップルを異性カップルの法的婚姻と同等に扱う制度です。この制度は渋谷区と世田谷区の自治体から始まり、今では50以上の各自治体でこの制度を利用することができるまでに広がりました。1000組以上の同性カップルが利用しています。LGBTという言葉も日本社会に浸透してきたのではないのでしょうか。同性パートナーシップ制度が施行され、同性愛や同性婚に対する理解度は以前より上がったように見えますが日本社会のLGBTや同性愛に対する偏見はまだ存在しています。偏見や差別をなくし、すべての人が好きな人と結婚できるような社会にするにはどのようにすればいいのかを述べます。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317023	
氏名	Rina Kobashi	
論文題目	High School Students in Japan and America:As viewed from three areas: Uniforms, School trips, Club Activities	
総字数 (スペースを含む)	4,697	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>I learned about cross-cultural understanding in a class in our department of World Englishes. Each country has its own history and culture. Each person may be surprised by certain features of foreign cultures. During my homestay in America, I saw a high school student that is my host family going to school in plain clothes and thought, "Why do Japanese high school students have to wear uniforms, but American high school students wear plain clothes?" In fact, about 81% of high school students in Japan wear uniforms, and about 81% of high school students in America do not wear uniforms. Knowing this fact, I decided to focus on the culture of high school students. In high school in Japan, I thought that uniforms, school trips, and club activities were all building up a unique culture. It is believed that these three have traditional aspects. Therefore, in this thesis, we will compare these three subjects with America after learning about the history of Japanese high school culture. Then, while looking at the advantages and disadvantages of Japan and America, we will also discuss the future of Japanese high school culture.</p> <p>私は国際英語学部の授業で、異文化理解について学んだ。それぞれの国で、各国ごとの歴史を刻み、文化を築いている。人それぞれ、海外の文化に驚いた事はたくさんあるだろう。私は実際アメリカで、ホームステイする中で、ホストファミリーの高校生の子が私服で登校するのを見て、「アメリカは私服で登校するのに、日本はなぜ制服を着なければならないのか?」と思った。実際に日本では約81%の高校生が制服を着ていて、逆にアメリカでは約81%の高校生が制服を着ていない。この事実を知り、高校生の文化に着目することにした。制服文化を筆頭に、日本の高校では、制服、修学旅行、そして、部活動、この3つが特に独自の文化を築き上げていると考えた。この3つには、伝統的な側面があると考えられる。そのため、この論文では、この3つを題材に日本の高校生文化の歴史を知ったうえで、アメリカと比較する。そして、日本とアメリカの良い点、悪い点を見ながら、日本の高校生文化のこれからについても議論する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317026	
氏名	後藤香穂子	
論文題目	A Consideration of the Amish: How Human Relationships in Japan Might Benefit	
総字数 (スペースを含む)	6,995	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>The Amish are members of a religious group who live a simple traditional family-and-community-centered life. They do not use advanced technology to solve a problem and they get over difficulties through cooperation with family and neighbors. On the other hand, Japanese people live in a society full of advanced technology. They tend to focus on the benefits that advanced technology brings and do not consider drawbacks that technology also brings. Thus, they believe that advanced technology made our life better. However, we are losing numerous precious things in exchange for it. One of them is ruining valuable human relationships, and it leads to superficial relationships. They spend more time on their own, rather than interacting with other people through real experience. The solution to the superficial relationship with family and neighbors is to have shared experiences. By having a shared experience, it helps to build deeper bonds and it indeed enriches life and makes relationships fulfilling. Japanese people have to reconsider their lifestyle since it affects the way family and community work and control technology. The way of Amish life can remind Japanese people what we lost in modern society.</p> <p>「アーミッシュ」は宗教の規則に従って近代技術に頼らず、家族・コミュニティ中心の素朴な伝統的生活を営んでいます。日本もかつては昔ながらの伝統的な生活を送っていましたが経済発展に伴い生活様式、人間関係が大きく変化しました。現在、人々は進んでテクノロジーを生活に取り入れ、それにより生活が向上したと考えています。しかしながら便利さや快適さを追求するあまり失ったものも多々あります。そのひとつが豊かな人間関係です。家族団欒の時間が非常に短くなっている一方、マスメディアやソーシャルメディアに費やす時間のほうがはるかに長くなっています。その結果、実体験を通じた人との交流よりも一人で過ごす時間が多くなります。家族や隣人との表面的な人間関係を解決するには共有体験をもつことが大切だと考えます。共有体験をすることで絆が深まり、人生を豊かにし、人間関係を充実させることができるのです。ふれあいがなく、個人化が進行し相互理解や助け合う人間関係が希薄になっている原因・解決方法をアーミッシュの生活をもとに深く考えます。そしてテクノロジーと共存し人間関係を良好に保つためにはどうしたらよいかをアーミッシュから学びたいと思います。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317034	
氏名	谷本真里奈	
論文題目	Pet Markets in Japan: How to save dogs and cats	
総字数 (スペースを含む)	7,033	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>In the last few decades, the number of pets has increased rapidly in Japan, and the pet markets have been expanding. Currently, one third of households have pets in Japan. In 2021, the Japanese pet market is estimated to be 1.6 trillion yen/yr. Although pets are getting closer to our daily life and are like a family member for us, recently, problems in the pet markets have been revealed. It is said that Japan is far behind compared to other developed countries, in terms of animal protection. There is an index called API (Animal Protection Index) which shows the rate of animal protection. It is categorized into A to G (A has the highest animal protection rate). Japan is rated E which means it is a non-animal-friendly country. Some of us treat our pets improperly. This paper will find a clue to solve the problems in Japanese pet markets.</p> <p>ここ数十年で、日本で飼育されているペットの数は非常に増えており、ペット産業の拡大は止まらない。現在、日本では 3 世帯に 1 世帯はペットを飼っているとされている。2021 年には、日本のペット市場は 1 兆 6 千億円になると推定されている。ペットは私たちにとって身近な家族同然の存在となっている一方で、近年、ペット市場の問題点が浮き彫りになっている。先進国の中でも日本は動物愛護の観点において遅れていると言われている。API という動物愛護の高さを示した指標がある。高いほうから A から G に分類されるなかで、日本は動物愛護が低いとされる E グループに属している。ではなぜ日本では、ペットが正當に扱われていないのだろうか。本論文では、日本のペット産業においての問題を解決するための糸口を見つけていく。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317037	
氏名	ティン シャオル	
論文題目	Small business in e-commerce world: the power of small	
総字数 (スペースを含む)	4,535	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>The last decade has seen a rapid growth for e-commerce and it plays a vital role in our daily lives as consumers. E-commerce is also a popular choice for many small business owners, if they want to keep up with the competitive market. This thesis explores the connection between e-commerce and small business and what benefits and issues e-commerce brings to small business. In addition, I investigate why small businesses are important for our local communities and how large e-commerce platforms help small businesses to grow larger. And also, how does COVID-19 impact small business. In recent years, as consumers' behavior gradually changes from using physical "big box" stores to online purchases, more and more small business makes changes too, for one more way to sell their products. E-commerce is still a growing industry that is sure to continue growing together with small business.</p> <p>過去 10 年間では、電子取引の急速な成長であり、顧客として日常生活において重要な役割を果たしています。また電子取引は、競争の激しい市場に追いつきたい多くの中小企業に人気にある選択肢です。この論文では、電子取引と中小企業の間を調査し、そして電子取引が中小企業にどんなメリットと問題をもたらす。さらに、中小企業が地域社会にとって重要である理由、大規模な電子取引プラットフォームが中小企業の成長にどのように役たつか。また、今年である COVID-19 は中小企業にどのような影響を与えるなどを探る。近年、消費者の行動が実店舗からオンラインストア購入徐々に変化つれて、ますます多くの中小企業が製品をオンラインストアで販売するもう一つの方法に変化をもたらしています。電子取引はまだ成長産業であり、中小企業と一緒に成長することは明白である。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317047	
氏名	原 佳乃子	
論文題目	Environmentalism in Ghibli Films: The coexistence of humans and nature based on the philosophy of Hayao Miyazaki	
総字数 (スペースを含む)	6,967	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>In recent years, Japanese animation has gathered attention not only in Japan but also around the world, and has gained popularity as a new culture. Among the many animation films, Ghibli films directed by Hayao Miyazaki are especially highly regarded. The reason for this is not only the beauty of the pictures and interesting stories but also the fact that they delicately depict the social and environmental problems of modern society. It is unique, and goes beyond the framework of animation. This paper focuses on the 'nature' of Ghibli films and analyzes how nature and environmental issues are portrayed in the films. The films used in this paper are "Nausicaa of the Valley of the Wind" and "Princess Mononoke." I analyze Miyazaki's view of nature and the message behind the films, and explore an index for how we should live in the future. Through Ghibli films, we should reaffirm our awareness of nature and environmental issues that we in modern society have forgotten in our daily lives, and each of us should think about our coexistence with nature.</p> <p>近年、日本のアニメーションは国内だけでなく世界中から注目を集め、新たな文化として多くの人気を得ている。たくさんのアニメーション映画の中でも、宮崎駿監督のジブリ映画は特に高く評価されている。その理由は、絵の美しさや物語の面白さはもちろん、社会問題や環境問題など現代社会が抱える問題を繊細に描き、アニメーションの枠を超えた、他に類を見ないものであるからだ。その中でも、本論ではジブリ映画の「自然」に焦点を当て、作品の中で自然や環境問題がどのように描かれているのか分析する。今回本論で用いる作品は、「風の谷のナウシカ」と「もののけ姫」である。そして、作品の背後にある監督の自然観やメッセージを読み解き、私たちが今後どのように生きていくかの指標を探る。ジブリ作品を通して、現代社会を生きる私たちが普段忘れてしまっている自然や環境問題について再認識し、私たちひとりひとりが自然との共生について考えていかなければならない。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317050	
氏名	藤田 美咲	
論文題目	Immersion Programs and Elementary School Education - Focusing on California State and Japan -	
総字数 (スペースを含む)	4,422	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>Globalization is increasingly daily. A lot of information, people, things, and money come and go around the world. People started to use English to do business with other countries and English became a world common language. Because of it, many Japanese started to have interest in language education. In 2018, the Monkasho Course of Study was revised and a new education curriculum was started in 2020 in Japanese elementary schools. The biggest change is regarding foreign language, English, in the 5th and 6th grades of elementary school, was made into a formal subject. Focusing on the elementary school education system that changes with the needs of the world, I explore the history and overview of the Course of Study in Japan and the Common Core State Standards in the United States. Also, I propose one choice for developing future global human resources by describing Immersion Education, which is said to be one of the most successful methods of foreign language education.</p> <p>グローバル化が進む世の中において、たくさんの情報、人、モノ、そして金が世界中を行き来している。ビジネスにおいて英語が頻繁に用いられるようになり、英語は世界共通語としての地位を確立し、英語への需要が徐々に高まりつつある。そんな中で、英語教育に人々の関心が向けられている。2018年に学習指導要領が改定され、2020年から日本の小学校で新たな教育体制が始まり、外国語教育に関しては、小学校5、6年生での英語が教科化された。これは大きな変化である。世界のニーズとともに変化していく教育制度に焦点をあて、日本の学習指導要領及びアメリカ合衆国の The Common Core State Standards の歴史と概要を探り、今まででもっとも成功した外国語教育とも言われるイマ-ジョン教育について述べることで、未来のグローバル人材を育てるための1つの選択肢を提案する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317054	
氏名	三田 唯帆	
論文題目	Sexual Harassment in Japan and the measures taken to deal with it	
総字数 (スペースを含む)	6,470	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>Nowadays, there are many kinds of harassment in Japan. Among them, the damage of sexual harassment does not decrease easily. This thesis illustrates some details about sexual harassment during job hunting and in the workplace, and the problems which have occurred because of this. Furthermore, this thesis will describe some measures taken against sexual harassment. Sexual harassment during job hunting and in the workplace can be broadly classified into two types: 'Quid Pro Quo sexual harassment' and 'hostile working environment harassment'. What they have in common is that people with weak positions often suffer from sexual harassment and the victim is mentally and physically affected by it. Although there are many ways to penalize the perpetrator, we need to prevent sexual harassment in the first place. From the student's point of view, it is difficult to take measures against sexual harassment in advance, so it is very important to have the courage to talk to someone in order to reduce the number of people who may suffer similar damage in the future. Moreover, to reduce sexual harassment in the workplace, it is important to take measures against sexual harassment in accordance with the Equal Employment Opportunity Law.</p> <p>今日、日本ではさまざまなハラスメントがあります。中でも、セクハラ被害はなかなか減りません。この論文では、就職活動中や職場でのセクハラに関する現状を述べ、それにより発生する問題について理由を探る。また、セクハラへの対策について説明します。就職活動中や職場でのセクハラは、「対価型セクハラ」と「環境型セクハラ」の2種類に分類されます。これらに共通しているのは、立場の弱い人はしばしばセクハラに苦しみ、被害者は精神的および肉体的にセクハラの影響を受けているということです。加害者にペナルティを科す方法はたくさんありますが、セクハラを減らす必要があります。学生の立場からすると、事前にセクハラ対策を講じることは難しいので、将来同様の被害を受ける可能性のある人を排除するためには、勇気を持って誰かに相談することが非常に重要です。また、職場でのセクハラを減らすためには、雇用機会均等法に基づくセクハラ対策が重要であると言えます。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316050	
氏名	長野 万葉	
論文題目	アメリカにおける黒人差別の変遷 奴隷貿易から BLM まで	
総字数・総語数	12,073	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>本論文はアメリカにおける人種問題について考察した論文である。人種問題の中でも黒人に対する差別に焦点を当て、これまでアメリカで起きてきた黒人差別の歴史や黒人差別が起きる理由などを中心に考察した。第一章では筆者がこの論文のテーマを「アメリカにおける人種問題」に決めた理由について述べた。そして第二章ではアメリカにおける人種問題が始まるきっかけについて、黒人奴隷の歴史を中心に述べ、さらに、黒人奴隷解放や当時の差別の実態を調べた。次に第三章では黒人差別に抵抗した人物や事件をキング牧師、モンゴメリーバスボイコット、公民権運動を例に述べた。そして第四章では、現代で起きている黒人差別について考察した。</p> <p>その結果、アメリカの人種問題は黒人差別に限らず、昔も今も存在するものであり、解決したように思えて事実上は解決されていないことが分かった。黒人差別の解消に向けて私たちができることは限られてはいるが、この問題について興味を持ち、今までの黒人差別に関する歴史を知ることが大切であると考え。まずは、世界的な事件ではなくても身近に起きている人種差別に対して関心を向けていくべきであると考え。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K316061	
氏名	水谷 遥香	
論文題目	英語の変遷 古英語から国際英語まで	
総字数・総語数	16,834	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では世界共通語や国際語ともいわれている英語がどこから来て、どのような経緯をたどり現代の英語になったのかを調べた。英語のもとになる言語を話していた民族がブリテン島に入ってきて15世紀以上が経つ。その姿を確認できるようになってから現在までの英語の歴史を簡単に振り返る。英語は文法構造と基礎的な語彙をゲルマン語族、それ以外のあらゆる領域の語彙などをローマ帝国のラテン語、その他接触のあった世界の多くの民族が使用していた語からの流入や借用により今日の英語にたどり着いた。本論文では、古英語前史、古英語期、中世英語期、近代英語期、現代英語期の順に発音や語彙の変化について概観する。その結果、英語とは、ドイツ語に近い古代ゲルマン語の一つであった古英語を母体としながら、もともとグレートブリテン島に住んでいたケルト系の民族たちの言語、ノルド語、ノルマン征服により上陸したフランス語、ラテン語や世界中の植民地の言語などが交じり合った言葉であることがわかった。英語は多言語から多くの語彙を輸入しそれぞれの国で独自に発展して作り出された言語だと理解することができた。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317003	
氏名	井川 千尋	
論文題目	日本の小学校英語教育カリキュラムの分析 課題とその改善の考察	
総字数・総語数	16,040	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では児童期における英語教育の在り方について、様々な統計や事例を基に小学校英語教育カリキュラムにおける課題点を出し、他国との比較を行う事により、日本のこれからの小学校英語教育の正しい在り方や必要性について検討したものである。結果として、旧教育指導要領における英語教育では担当教師の英語不足、学習内容の地域格差、学習時間の少なさ、学習開始年齢の遅さ、小中学校の連携の低さなどが問題点となっている事がわかった。この問題点に基づき、新教育指導要領下における英語教育では様々な変更点がみられた。小中学校の連携の低さは改善されたが、担当教師の英語不足、学習時間の少なさ、学習開始年齢の遅さにおいては同じ EFL 圏内の中国、台湾、韓国に比べ大いに劣っている為まだまだ改善の余地がある。また、学習内容の地域格差においては、経済的支援が更に必要である。しかし母語や自国文化への影響、英語嫌いを生む、学習負担という面から小学校英語教育自体に反対する意見もある。母語や自国文化への影響については現時点の小学校英語教育カリキュラムではあまり影響を及ぼさない事がわかった。英語嫌いを生む可能性や学習負担においては必ずしも否定はできないが、それよりも日本人のグローバル社会へ適応したいという気持ちが大きい為、小学校英語教育を断念するのに至らないと判断した。グローバル化が更に進み、働き方や生活様式が変化するのに応じて日本人の能力も向上しなければならぬという思いが教育機関にも影響を及ぼしたからだと考える。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317005	
氏名	市原 晴香	
論文題目	フランス系カナダ人の言語とアイデンティティ ケベックに焦点を当てて	
総字数・総語数	12,481	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文ではフランス系カナダ人(ケベック人)とフランス文化、フランス語とのアイデンティティについて考察した。世界で二番目に広大な面積を誇るカナダは公用語を英語とフランス語の2言語と定めている。このフランス語の話者の多いケベックで、言語とケベック人としてのアイデンティティの繋がりを検証した。歴史的観点、文化的観点、そして2度の州民投票を行った独立運動の3点を考慮に入れ考察した。歴史的観点では、イギリス人がフランス系移民の土地を植民地として以降も、ケベックではなおフランス語話者は減少せず、公用語法やフランス語憲章などを制定することによって、フランス語の地位を向上させ、それがケベック人たちにとってのアイデンティティを守ることと繋がった。文化的な観点では、フランス語を使用することは勿論、「ケベックの日」や「ケベック・ウィンターカーニバル」など歴史ある祭りを現在まで継承している。独立運動に関しては、1960年の「静かなる革命」を機に独立への意識が高まった。そして、1980年と1995年の二度にわたって州民投票が行われた。結果としては僅差で連邦派の勝利となった。しかし、それ以降は独立への機運は下がり、3度目の独立運動は行われなさそうであった。ケベック人とフランス文化、フランス語との繋がりは少しずつではあるが薄れていく可能性があると言える。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317014	
氏名	小塩 彩愛	
論文題目	日本とスウェーデンのフィットネス文化 日本人の美意識に焦点を当てて	
総字数・総語数	16,138	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は、アメリカで生まれた「フィットネス」がスウェーデンと日本に受容されたが、その受容には大きな差が生じた原因と理由を分析したものである。世界の中でフィットネス参加率が高いと言われているスウェーデンと、低い日本の両国には「参加費」、「個人収入」、「ワークバランスの差」、「運動の志向性」、「肥満度」などの要素が参加率に影響を与えていることが分かった。また、スウェーデンは、全ての要素に対してフィットネス参加に有利な状況であるので高い参加率を示し、日本は不利な状況であるので低い参加率であることに加え、日本独特の文化でもある「部活動」が影響していると考えた。しかし、日本人はフィットネス参加率が低いにも関わらず、他国に比べ肥満度が非常に低い事実を矛盾を感じ、日本人の体型に焦点を当て美意識の違いについて考察した。その結果、日本人の体型に対する美意識もフィットネスに対する志向と大いに関係があることも理解できた。日本人にとって深刻な問題のひとつに挙げられている若者女性間のダイエットには「痩せ志向文化」、「痩せ型体型の理想化」、「シンデレラ体重」、「痩せる目的」、「自尊感情と自己価値の低さ」、「マスメディア」による大いなる影響を明らかにした。よって、フィットネスへの認識と対応は、夫々の国の社会、文化と大いに関わっていることが言える。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317015	
氏名	片平みらの	
論文題目	日本の小学校学習指導要領の新旧比較 英語教育に焦点を当てて	
総字数・総語数	12,218	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、2020年から開始された文部科学省による教育改革で行われる新小学校学習指導要領について、旧小学校学習指導要領や韓国で行われている英語教育と比較をして今後について考察をした。従来の中学校から大学までの教育方法では英語に触れる機会も少なく実践的ではなかったため旧指導要領から導入された外国語活動について調べ、実施することで問題点も見えた。その後、旧指導要領で挙げられた「目標の曖昧さ」「中学校・高校英語教育との連携」「教員の質と量」について、改善されているのか新指導要領との比較をした。新指導要領では、より具体的に目標が表記されており、上手く中学校からの英語教育と連携できるように3年生から引き下げられ、英文法に触れる機会もつくられた。まだ十分とも言えないが研修の実施、教職課程への英語の追加、教科書の工夫によって教員の質を上げる努力もされている。さらに韓国との比較をしたことで授業時間数に差があること、韓国では実際に英語を使用する場面をより明確にイメージできるように空港などを再現した特別教室で授業を行っていることが分かり、日本も取り入れたら良くなると考えた。新指導要領は開始されたばかりだが、対応するための授業準備や研修参加のために時間をとる必要がある。教員の負担が問題点として挙げられると予想されるため、英語専科の教員やALTを増やす必要があると考えた。総合的に見て、新指導要領は多くの改善が見られるが更なる改善が可能だと考えられる。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317024	
氏名	小林ひまわり	
論文題目	日本とアメリカの大学生の就職活動の比較 文化論の視点から	
総字数・総語数	14,846	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、日本とアメリカの大学生の就職活動のちがいを具体的に何点かあげながら、文化論の視点から比較、考察した。まず日本とアメリカの大学生の就職活動についてそれぞれ調べた。まず、日本では新卒一括採用という採用システムがとられており、アメリカでは通年採用が行われているという違いがある。また、採用における大学の成績・学部の重要性、インターンシップへの考え方の違い、雇用体系の違い、就職活動で使われる履歴書の違いについてそれぞれ日本とアメリカを比較した。その後、考察・比較では、なぜそのような違いが生まれるのか文化論の視点から考察した。それらの違いは、日本とアメリカの雇用慣習、伝統的な昔ながらの考え方、経済の歴史、雇用に関する法律の違いなどから生まれるということが分かった。日本とアメリカの就職活動の比較、考察を受け、日本の就職活動がこれからどのように変化していくのか考察した。日本にある就活ルールが2020年度を最後に廃止され、日本独自の採用方法と言われている新卒一括採用が通年採用へと移行していくのではないだろうかと考えた。就職活動を始める時期が自由になるため今まで日本ではあまり重要視されていなかったインターンシップの重要性が高まっていくと考えた。また、就職活動の時期が自由になること、通年採用に移行していくことから、学生たちがより多くの企業が業界に触れる事ができるようになるのではないだろうか。近年、グローバル化が進む中で、これから日本は、日本独自の採用システムや、雇用形態にとらわれるのではなく、世界の方法を取り入れていく必要があると考える。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317052	
氏名	堀田 麻友	
論文題目	新型コロナウイルスにおける日米文化比較	
総字数・総語数	12,912	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文はコロナ禍による様々な問題について日本とアメリカに限定して比較分析を行ったものである。両国の感染率と死亡率には驚くほどの差が出た。アメリカは日本と比較して、感染率では35倍、死亡率では50倍となった。本論文ではこのような差が生じた理由と原因を「マスクへの認識」、「コロナ鬱」、「医療体制」、「コロナ差別」の4点に絞って社会的、文化的見地から比較分析した。マスクの着用に関しては公的規制に関する認識の違いが影響を与えていることが分かった。コロナ鬱に関してはキリスト教の死に対する考え方の違いが影響を与えていると言える。医療体制に関しては、国民皆保険の有無が関連しているが、その有無に日本の全体主義とアメリカの個人主義の考え方が影響を与えていることが分かった。コロナ差別に関しては、日本では感染者と医療関係者に限られるが、アメリカでは人種差別にも波及することが考察できた。新型コロナウイルスによって起こされた様々な問題は当該国の社会的、文化的相違によって大きく影響を受けることが考察できた。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317053	
氏名	松本ひなせ	
論文題目	アメリカ英語・イギリス英語比較 国際英語の視点から	
総字数・総語数	14,157	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>本論文では、世界で特に話されている 2 種類の英語、アメリカ英語とイギリス英語に焦点を当て、両言語の特徴や相違点などを比較し、考察した。現在、日本の英語教育はアメリカ英語に偏向している傾向がある。しかし、世界の英語では、歴史的な経緯を考えるとイギリス英語の影響を最も受けてきたと言える。400 年ほどに過ぎないアメリカ英語の歴史が、長いイギリス英語の歴史と同じように三期に分割されることは非常に興味深い事実である。歴史の中で言語は発音、語彙、文法において常に変化が生じ、また、ものの言い方や順序にも違いが生まれた。大英帝国が世界の覇権を握った頃より、イギリス英語によって英語圏が拡大すると共に、英語の変種を数多く誕生させるに至った。イギリス英語では失われた古い時代の特徴がアメリカ英語に留められていることがあるが、その一方でイギリス英語では card や lord の母音の後の [r] は発音しないがアメリカ英語では発音する、といったような逆の例も挙げられる。新しい環境に置かれた英語は、このような小さな変化を積み重ねていくことでそれぞれの地域の特徴ある言語へと発展していった。このように、「英語」と一括りに言っても、語彙、表現、綴り、発音、アクセントなどにおいて多くの相違点が存在することが理解できた。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317019	
氏名	栗田 愛	
論文題目	英語と日本語の曖昧さについて	
総字数 (スペースを含む)	12,011	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>第1章の序論では、本論文を書くことへの経緯、今までの日常生活で疑問に思っていたことをまとめる。また、日本語圏と英語圏の文化の違いについても日常会話での表現の使い方や、ビジネスの場面ではどうなっているのかなど、大まかに触れていく。第2章では、日本語と英語の曖昧表現に関して深く言及する。その中で、日本語の曖昧表現の特性と、それに基づく文化について会話文での例を挙げて触れていく。英語の曖昧表現に関してもいくつか例を挙げており、日本語の曖昧表現との差を紹介する。そして、日本語の曖昧表現を英訳すると、日本人の他国での印象はどうかについて最後に言及する。その次に英語の曖昧表現を、例を挙げて述べる。一つの文章に関しても、英語になると受け取り側の解釈によって何通りも意味があるということを説明する。また、日本語の曖昧表現の代表的な例である謙譲表現についてまとめる。日常的な会話文を例に、日本では当たり前に使っている表現も、詳細に考えてみると過剰である、ということ进行分析する。その上で、よく使われる謙譲表現を英訳した文を列挙する。第3章では、曖昧表現の中でも、特にジョークについて取り上げる。まず、英語圏のジョークを紹介し、そのジョークが使われている場面や、どのように使用されているか、ジョークの通用範囲について触れる。ジョークの通用範囲に関しては、日本語圏と英語圏では大きな差があることが分かった。その通用範囲が、様々な違いの中でも特に大きなものだと分かり、これを基に他の違いも生まれていることが分かった。また、日米のユーモアについても比較する。日米のユーモアでは、「セットアップ」と「パンチライン」というテクニックを多用しているので、日本のジョークとは構成に差があり、人々が「面白い」と思うポイントも違うことについて言及する。その中で、特にオチについて大きな差があった。「ボケ」と「ツッコミ」を用いて、オチまでユーモアの構成として入れる日本人と、オチの解釈は受け取る相手に任せて、はっきりとした面白さの「ポイント」を作らない英語圏の人について説明する。その上で、英語のジョークは発するタイミングが重要ということに触れていく。第4章では、上記の章で学んだことを、この卒業論文を書こうと思った背景を基にまとめる。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317021	
氏名	小久保潮音	
論文題目	小学校における英語教育の拡充に向けて～国際比較を踏まえて～	
総字数（スペースを含む）	14,587	
【概要】(400 字以上)	<p>近年、世界の中でも経済成長が著しいアジアの国々では、英語のコミュニケーション能力を持つ人材の育成に積極的に取り組んでおり、英語教育への投資が盛んに行われている。近年では、世界共通語としての役割をますます拡大している英語だが、英語圏だけではなくアジアにおいても英語はとても重要な国際言語の一つとなっている。そのため、日本のみならずアジア各国では英語教育が必須となりつつある。日本でも文部科学省が「アジアトップクラスの英語力」を目標に掲げ、今年度には、新たな学習指導要領が改訂された。日本は英語を外国語として学ぶ EFL (English as a Foreign Language) の国に属している。その EFL の国々の中でも日本の英語力は各国に比べ低いとされている。では、日本のみならずアジア諸国では、どのように英語が学ばれてきたのだろうか。諸外国の英語教育、すなわち EFL の国で有名な中国や韓国を初めとする ASEAN 諸国の英語教育への取り組みはどのようなものなのか。英語教育の方法はもちろんの事、国によりそれぞれ異なる。現在行われている英語教育について、各国を比べていくと日本は授業方法、開始学年、などその全てにおいて遅れをとっていることが分かった。2020 年、つまり今年から学習指導要領改訂も改訂される為、その改訂により今後どのように日本人の英語力が成長していくかも、期待される場所である。今後日本においてオリンピックが開催される予定である為、日本国内でも英語を使用しコミュニケーションを取る機会も増えていくであろう。そのため日本人は今までよりもより異文化を理解し、これまで以上にスムーズな意思疎通を図る必要があると思う。また私は、日本人が外国語においてレベルが低いと各国に言われる主な原因として小学生段階における英語教育が大いに関係していると考えている。しかし、本当に日本の英語教育は各国に比べ遅れをとっているのか。また、各国では小学校英語教育においてどのような教育がなされてきたのだろうか。</p> <p>本論文では日本のみならず、アジア諸国（韓国・中国・台湾）の 2000 年初期における英語教育を紹介しつつ、現在までの日本における小学校英語教育について論じていく。</p>	

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317022	
氏名	小芝 郁	
論文題目	日英間のことわざから考える国民性の違い	
総字数 (スペースを含む)	12,640	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>私はこの研究を通して、日本と世界との国民性の違いや歴史、文化をことわざという概念から紐解いていきたいと考えている。世界のほとんどの国にことわざは存在するが、その国々によって表現の仕方や使われる単語はもちろん異なる。しかし、いずれの国においても、民俗の知恵、習俗規範、価値観など、民族の文化がことわざという形を持って各世代に受け継がれ、その国の文化遺産として残されている世界中のことわざはそれぞれ異なると考えていたが、何か共通するものが複数存在するのかについて興味を持った。また、ことわざができた背景や歴史は各々の国によって異なると思うが、それに関して国民性や文化はどのように表れているのかについても興味が出たので研究することにした。本研究の目的は、日本語と英語のさまざまなことわざを比較した上で、各々の国の国民性を問うということである。具体的には、穴田義孝氏のことわざの4種の分け方を参考に、日本語、英語それぞれのことわざを対自然観、対社会観、人間関係、死生観に分けて考察していく。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317030	
氏名	重松 沙貴	
論文題目	日本語のオノマトペについて 英語との比較	
総字数 (スペースを含む)	13,028	
【概要】(400字以上)	<p>日本語のオノマトペは表現数や出現数が他言語と比べて多く、創造性や生産性が高いと言われている。一方で英語にもまた日本語に負けないぐらいの豊かなオノマトペがあると述べている研究者もいる。日常の言語活動でオノマトペは必要不可欠な存在であるにもかかわらず、なぜオノマトペの研究は他の分野より遅れていて、研究者ごとに意見が異なってしまうのだろうか。私達の生活の中で氾濫するオノマトペ表現は簡潔でインパクトがあり、目の前にその音、様態が体験できるかのような描写力をもっているため私たちの会話に大きな影響を与えている。また、日本語のオノマトペの場合、マンガやアニメ文化を通してその時々カルチャーの中で効果を発揮し、頻繁に進化をするため時代に合わせ新しいオノマトペを容易に作り出すことが出来る点も日本語オノマトペの特徴であろう。そして日英両語のオノマトペを比較した際に大きく違ってくるのが言語構造である。各用法において同一の種類もあるが、「動詞+副詞」という形でオノマトペを使用することが多い日本語とは違い、英語のオノマトペは一語で済んでしまう。このようにオノマトペは各言語で独自の特徴をもっている。世界的にも注目されている日本語オノマトペの豊富さに注目しながら日本語オノマトペの特徴を考察し、文化や文法を通して日英のオノマトペを比較した際に見つかる相違点や類似点について考察する。</p>	

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317032	
氏名	高橋 千裕	
論文題目	日英語における敬意表現	
総字数 (スペースを含む)	12,939	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>人間は、生まれてから少しずつ言葉を身につけ、会話を通じて人間関係を築いていく。情報を正確に伝達するだけでなく、他者との心の距離を縮めることや関係性を円滑にすることに役立つ「会話」は、私たちにとって不可欠な存在であるが、そのように影響が大きい分、使い方には注意が必要である。相手を傷つけることや失礼があるようなことがあっては、人間関係に悪影響を及ぼす。その中でも特に神経を使うのは、あらたまった場面など敬語を使うときではないだろうか。</p> <p>日本では、自分自身が下に出るような言動をとれば相手を不快にすることはなく、多くの人がそのようにしているようだ。しかし、海外では必ずしもそれが正しいわけではない。私は実際、留学先であらたまるべき場面に遭遇した際、それまでに日本の学校で習った丁寧な表現を使ったり、日本同様の丁寧な態度をとったりしたが、相手はあまり理解していないようだった。この、留学先で良かれと思ってとった言動が相手にとっては迷惑だったり必要のなかったりしたという経験が、本卒業論文のテーマを決めたきっかけである。</p> <p>言語や地域により異なる敬意表現を、ここでは日本語と英語に的を絞り、それぞれの特徴を考察した。この論文が、読者の異文化理解を深め、あらゆる場面で柔軟・適切に敬意を表現できる一助になれば幸いである。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317033	
氏名	高畑今日子	
論文題目	冠詞の扱い方と日本人英語学習者がよく起こす誤り	
総字数 (スペースを含む)	12,058	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>私は今まで10年以上英語を学習してきたが、冠詞に特別苦手意識があり、具体的な理由や要因を把握できずに度々誤った冠詞の扱いをしてきた。今までの英語学習において、冠詞単体を取り上げられ学んできた記憶はなく、ただ「特定のものを示すときは定冠詞 the を用い、不特定で単体のものを示すときは不定冠詞 a/an をつかう」と漠然とした認識で英語学習を進めてきたため、日本の文法にも存在しない冠詞についての理解が甘いように感じる。私のような冠詞に対して苦手意識を持ち、また誤った扱い方をする日本人英語学習者は少なくない。そこで、なぜ私たち日本人英語学習者は冠詞の用法を誤りやすいのか、定冠詞 the、不定冠詞 a/an、無冠詞それぞれの概要や例文を取り入れ、正しい用法について触れながら考察していく。定冠詞、不定冠詞、無冠詞を用いる条件を文法的な面で見ること、無意識に私たち日本人英語学習者が誤用していた部分について言及していくとともに、また、文法的な面からだけでなく、教育面や冠詞のもつ特徴など、他に要因が日本人の冠詞学習に影響を及ぼしているかも考察していく。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317036	
氏名	土屋 瑞稀	
論文題目	ことわざとジェンダー論	
総字数 (スペースを含む)	12,246	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>様々な言語が使われている中で、ことわざはその国ごとの特色をよく表していることわざを見るだけでもその国の文化や人々に根付いてきた価値観が垣間見える。ことわざは日常的に使われる。「急がば回れ」や、「猿も木から落ちる」など現代でもしばしば使われるものも多い。その中でも特に女や男について述べていることわざに注目していきたい。大学生活を送る中で、ジェンダー論という授業を受けた。男女の平等性や偏見、固定概念などについて学ぶ中でことわざにもその要素が多く含まれていることを知った。現代の私たちにも当てはまるものもあれば、時代の移り変わりによって現代にそぐわないものもある。ことわざから見えてくる男女の観点は大変面白く、興味深い背景を持つ。ここでは、「男」が使われていることわざと「女」が使われていることわざを自分なりに分類していく。その中のことわざの男女観について、大学でも学んだジェンダー論と絡めて調べていくことにする。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317041	
氏名	中島 貴典	
論文題目	日本語と英語の相のずれについて	
総字数 (スペースを含む)	14,964	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>日本人がよく起こしがちな英語の動詞に関する表現の間違ひは、私たちが中学校や高校で詳しく学んでいない「相」というものによる間違ひが多いように見える。その例として、「着る」という動詞を考えると、日本語では動態相と状態相の区別を「着る 着ている」というように同じ動詞の形態で分ける。ところが、英語では「put on-wear」のように別の動詞で「着る」という動作と「着ている」という状態を区別する。このように日本語と英語では、動詞の使い方にずれがあるように見える。また、英語の be + ing は、進行形を表すが、それに対応する日本語のテイル形は進行形や永久的な動作や状態を表す。これを考えると、このような部分でもずれが出てくるように見える。これらのことを把握しない限り、動詞に関する表現の間違ひは起こりやすくなってしまうため、深く理解しておく必要がある。そのため、本論文では日本語と英語の相のずれについて深く掘り下げていくこととする。</p>		

足立 公也ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317043	
氏名	野田 光映	
論文題目	英語前置詞と日本語格助詞の比較	
総字数 (スペースを含む)	13,524	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>私たち日本人英語学習者は、英語学習を進めていく中で必ずと言って良いほど前置詞の壁に苦しめられる。実際に、前置詞は日本人学習者だけでなく、英語を母語としない学習者にとって、英語の前置詞はなかなか習得するのが困難な品詞の1つである(須田, 2019)。前置詞を理解していないと聴解や読解が困難になる場合があるので、前置詞習得は英語習得に大きく影響される。日本語には、助詞と呼ばれる品詞が存在する。助詞には、格助詞や接続助詞、副助詞、係助詞、終助詞、間投助詞の7つがある。その中でも格助詞が英語の前置詞に最も対応している。日本人英語学習者は大抵、格助詞と前置詞を同一視する傾向がある。概ね格助詞と前置詞は同じ働きをしているが、全く同じように使用することができない。前置詞には、場所・時・状態・原因・道具・目標・方向・所属など様々な用法が存在するからだ。そこで、日本人が使用過多する前置詞や使用過少する前置詞を明らかにしながら、日本人が多く誤用する前置詞と助詞とを比較をし、違いを考察する。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316066	
氏名	八木安香音	
論文題目	省略の構造条件と解釈について	
総字数 (スペースを含む)	22,169	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>省略は、照応表現の一種であり、同一の言語表現を繰り返し用いる代わりに、音形を持たない形で表現したものであるとされる。</p> <p>(1) a. (She'd been alone for ten years, ever since the kids were two and four, and she'd moved around a bit, but) she liked it here and she thought Maribeth would too. (Danielle Steel, The Gift)</p> <p>b. she liked it here and she thought Maribeth would [like it here] too. (中村・金子 (2002:111))</p> <p>たとえば、(1a) で、would の後には、発音されない何らかの要素が欠落していると感じられる。この欠落が省略である。(1b) の角括弧部分を低い平坦な (low-flat) イントネーションで発音すると、(1a) とほぼ同様の効果を持つ。つまり、低い平坦なイントネーションの極端な場合を省略現象と考えると、(1b) の角括弧の部分を削除して (1a) が派生される。(Chomsky and Lasnik 1993) しかし、省略は、同一の表現が繰り返される時に常に許される節約現象ではなく、一定の文法情報に基づく条件が存在することが知られている。そこで本稿においては、省略全般の認りに統語構造上の条件が課されていることを示すとともに、省略部分の解釈が言語システムとしてどのように保障されるのか考察する。</p> <p>本稿の構成は次のようになっている。2 節においては、省略される要素に基づいて省略を 4 つのタイプに下位分類し、それらに共通して適用される構造的条件がないか考察する。3 節においては、VP 省略における同一性について、形態的側面、意味的側面、さらに統語的側面から検証し、同一性が構造的に定義されることを明らかにする。また 4 節においては、スルーシングにおける削除操作を例に、削除がどのように行われ、削除された部分の解釈がどのように保障されるのか考察する。5 節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317006	
氏名	伊藤 雅大	
論文題目	アスペクト体系に関する包括的研究	
総字数 (スペースを含む)	30,407	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>時間を表す表現として、時制とアスペクトがあげられる。時制はある動作が行われた時点を表すのに対し、アスペクトはその動作の始まり、経過、終わりに注目する概念である。</p> <p>(1) a. *John knew the answer in an hour. b. John built a house in an hour. (中村・金子 (2002 : 32))</p> <p>(1) においてどちらも時制は過去形であり、(1a) の非文法性が時制の問題でないことは明らかである。このとき考えなければならないことは副詞句が動詞句に対して要求するアスペクトである。つまり、動詞のアスペクトはいくつかの種類に分類されており、副詞句が要求するアスペクトと動詞のアスペクトが一致しなければ非文となるのである。(1a) は、「ジョンは1時間で答えを知っていた。」という意味になり、相矛盾する解釈を内包するということになる。</p> <p>また、同じ動詞を用いた場合でも文法性に差が発生する場合がある。</p> <p>(2) a. *John pushed the cart in an hour. b. John pushed the cart to the station in an hour. (中村・金子 (2002 : 37))</p> <p>(2a) は統語的には文法的だと考えられるが、意味的には非文である。それは「押す」という動作はちょっとでも押せば完了するため、一時間かけて「押す」ということはあり得ないのである。しかし (2b) のように「駅まで」という目的地が設定されることにより文法的となる。ここで考えられることは、動詞自体がアスペクトを持っていることは間違いないだろうが、文自体もアスペクトを持っているのではないかということである。本稿においては、「アスペクト限定詞」と呼ばれる、文全体としてアスペクト性に影響を及ぼす要素の働きについても考察する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては Vendler (1967) の動詞4分類を概観し、動詞の語彙的アスペクトとその分類基準について観察する。3節においては文全体のアスペクト性という観点から Vendler による分類の妥当性について検証する。4節においては瞬間性と継続性の区分に着目し、三原 (2004) が提唱する動詞3分類について概観する。5節においては完了相の have に注目しながら文法的アスペクト性の機能的意味について考察する。6節はまとめである。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317007	
氏名	今村 有佐	
論文題目	ムードとモダリティー	
総字数 (スペースを含む)	32,920	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>中村・金子(2003:21)によると、ムード(叙法)(mood)とモダリティー(modality)は、ともに、文が表す叙述内容(命題)に対する話者の心的態度を表す概念である。ムードは、一般に、動詞の形態上の相違として現れ、直説法(indicative mood)、命令法(imperative mood)、仮定法(subjective mood)の区別がなされてきた。</p> <p>一方、モダリティーは、特定の種類の語彙要素によって表され、代表的なものが法助動詞である。法助動詞は、will, would, can, could, may, might, shall, should, must等がある。ここで問題となるのは、なぜ話者の心的態度を表す仕組みとしてムードとモダリティーの2種類が存在するのかということである。1つの機能に2つの仕組みがあること自体はシステムとしては余剰であり、何らかの説明が求められる。これについて本稿では、ムードとモダリティーの歴史的発達を踏まえた考察を行う。</p> <p>また、モダリティーの体系にも問題がある。中村・金子(2003:22)によると、法助動詞が表すモダリティーは2種類に大別される。1つは、認識様態(epistemic: E)の解釈と呼ばれ、文の叙述内容(命題)が真(true)である確率に対する話者の見通しを表す。もう1つは、根源的(root: R)解釈と呼ばれ、義務や許可を表す義務的(deontic: DE)解釈と、能力・意志・傾向等を表す動的(dynamic: DY)解釈がある。このように、なぜ話者の心的態度を表す概念が認識様態の解釈と根源的解釈の2通りに別れるのかについて、本稿においては、法助動詞の意味の歴史的変化の観点から考察する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、モダリティーの意味体系を概観するとともに、2つの系統の意味と統語構造の関係について考察する。3節においては、根源的解釈と認識様態の解釈の相違を、文構造の相違の観点から説明しようとする分析について概観するとともに、助動詞はVPから独立した統語構造上の位置づけを持っており、それが時制Tの位置であることを示す。4節においては、現代英語におけるムードについて観察し、現代英語におけるムードとモダリティーの役割分担について確認する。5節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317013	
氏名	小川 真由	
論文題目	省略現象の構造条件と解釈について	
総字数 (スペースを含む)	28,531	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>省略とは、照応表現の一種であり、同一の言語表現を繰り返し用いる代わりに、音形を持たない形で表現したものとされている。しかし、省略は同一の表現がくり返される時、常に許される節約現象ではない。(1)を例に観察しよう。</p> <p>(1) a. John rarely eats natto but Chris often does [VP eat natto]. b. *John rarely eats natto but Chris often [VP eats natto]. c. She put her face down next to her child's [face]. d. We knew that something was terribly wrong, but we had no idea [CP what [IP was terribly wrong]]. (中村・金子 (2002: 111-120)) e. Mike bought a skateboard and Sam bought a bicycle. f. Mike bought a skateboard and Sam bought a bicycle. (田中・寺田 (2004: 244-259))</p> <p>(1a)においては、省略される表現とそれに対応する表現が形態的に同一でないにも関わらず省略が可能となっている。また、(1b)においては、省略される表現とそれに対応する表現が形態的に完全に一致するにも関わらず、省略が不可能となっている。このような問題について本稿では、省略される要素に基づいて省略を下位分類したうえで、それらの多くに共通の構造的条件が課されていることを示す。また、省略の条件となる同一性について、それが構造的に規定されることを示すとともに、構造的同一性が保障される限りにおいて、形態的同一性や意味的同一性が厳密でなくても許されることを示す。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、省略される要素に基づいて省略を動詞句内省略 (1a, b)、名詞句内省略 (1c)、スルーシング (1d)、空所化 (1e, f) に下位分類し、それらに共通して適用される構造的条件がないか考察する。3節においては、動詞句省略における同一性について、形態的側面、意味的側面、さらに統語的側面から検証し、同一性が構造的に定義されることを明らかにする。4節においては、スルーシングにおける削除操作を例に、削除された部分の解釈がどのように保障されるのかについて、論理形式部門 (LF) で元位置に先行詞をコピーする分析や、音韻形式部門 (PF) における削除操作を用いる分析を概観し、それらの妥当性を検証する。5節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317027
氏名	坂下 樹
論文題目	代用表現の分布とその規則性について
総字数 (スペースを含む)	23,716
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>英語の代用表現には、her, him などの代名詞と herself, himself など "-self" という接辞を伴う再帰形がある。</p> <p>(1) John killed himself.</p> <p>(2) John killed him. (西山 (2002 : 191))</p> <p>(1) において、"himself" は "John" を指す。こうした場合、"John" を "himself" の先行詞という。(1) に対し、(2) の "John" は "him" の先行詞にはなりえない。(1-2) より単文において再帰形は主語と同じ人を指し、代名詞は主語と違う人を指すということが出来る。それでは、なぜ (2) では、"him" は "John" を指すことが出来ないのだろうか。この問題は、(3) のような代名詞の生起環境を観察すると、さらに複雑になる。</p> <p>(3) a. John_i believes [himself_i to be happy]. b. *John_i believes [himself_i is happy]. (西山 (2002 : 192))</p> <p>(4) a. *John_i believes Mary to like himself_i. b. John_i believes Mary to like him_i. (西山 (2002 : 193))</p> <p>(3a, b) は動詞補文が時制節か不定詞節かで異なるだけであるが、ほぼ同じ位置にあると思われる再帰代名詞が (3a) では容認されるのに対し、(3b) では容認されない。(4a, b) は文末の代名詞を除けば、全く同じ文であるが、(4a) では "himself" が "John" を指すことができず非文であり、(4b) では "him" が "John" を指すことができ、文法的となる。上記の例から、再帰形や代名詞は分布を文脈に依存していると思われる。この問題について本稿においては、再帰形や代名詞の分布が規定される領域という観点から分析する。また、代名詞類の分布には、それが規定される領域だけでなく、先行詞と代名詞類の関係(これを「先行詞が代名詞類を束縛する関係」と呼ぶ。)そのものを規定する規則も存在すると思われる。(5) においては himself の位置が同じであるにもかかわらず、(5a) では "John" が "himself" を指すことができない。</p> <p>(5) a. *John_i's mother likes himself_i. b. John_i likes himself_i. (西山 (2002 : 194))</p> <p>この問題について本稿では、再帰形と代名詞の間に構成素統御関係が成立していると主張し、その妥当性を示す。</p>	

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317028	
氏名	佐藤 理子	
論文題目	コントロール現象と意味上の主語	
総字数 (スペースを含む)	27,394	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本稿では不定詞節に明示的な主語が現れない場合の主語の解釈について、コントロール構文と呼ばれる構文に現れる不定詞節を中心に考察する。(1)は「私はこう(=私が{最初に/先に}発つ)したい」と述べているが、不定詞節内に顕在的主語は見当たらない。</p> <p>(1) I would prefer [[____ to [leave first]]].</p> <p>つまり、(1)においては顕在化していない不定詞の主語が何らかの方法で解釈されていることになる。本稿においては、生成文法の枠組みにしたがい、顕在化しない主語の位置に顕在的には現れないが、統語構造上の実在であるPROが存在すると仮定する。PROの指示内容は一定の構造関係に基づいて主節の名詞句((1)においてはI)と同定される。これをPROの先行詞によるコントロールという。</p> <p>(2) I would prefer [[PRO to [leave first]]]. (北川・上山(2004: 99))</p> <p>さらに、本稿では主節の形式(目的語があるかないか)と、PROのコントローラーとして主節の主語と目的語のいずれが選ばれるのかという問題について考察する。(3a, b)の不定詞節では、不定詞節内の主語PROの指示内容を決定する必要がある。(3a)は「ジョンはこう(=ジョンが去る)しようとした」と述べており、(3a)の不定詞節内の主語PROは主節の主語のJohnであると考えられる。一方で、(3b)は「ジョンがビルをこう(=ビルが去る)するように説得した」と述べており、(3b)における不定詞節内の主語PROは主節の目的語のBillであると考えられる。このように動詞によって不定詞節の先行詞が異なることを、統語構造の観点から分析する。</p> <p>(3) a. John tried [PRO to leave].</p> <p>b. John persuaded Bill [PRO to leave]. (鈴木(2002: 132))</p> <p>本稿の構成は次のとおりである。2節においては、意味上の主語が文構造上の実体(PRO)として存在することを経験的・理論的観点から証明し、なぜPROは目に見える形で存在しないのかを格フィルターと呼ばれる概念に照らして分析する。3節においては、PROの指示を決定する仕組み、すなわちコントロールについて考察し、コントロールが最短距離の原理に従うことを示す。4節においてはコントロールを移動に還元する試みについて検証する。5節においては、顕在化されないコントローラーが容認される環境について考察する。6節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317029
氏名	塩崎 未希
論文題目	二重目的語構文
総字数 (スペースを含む)	16395
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>(1-2) においては、「～に」に対応する間接目的語 John と「～を」に対応する直接目的語 a book が含まれるが、a では2つの目的語とも名詞句として現れており、b では直接目的語が名詞句として、間接目的語が前置詞句として現れている。a を二重目的語構文と呼び、b を与格構文と呼ぶ。両者の関係を与格交替と呼ぶ。</p> <p>(1) a. I gave John a book. b. I gave a book to John.</p> <p>(2) a. I bought John a book. b. I bought a book for John. (田中・寺田 (2004: 102))</p> <p>二重目的語構文の受動化は、通常受動化とは異なる振る舞いを見せる。二重目的語構文が受動化されると通常は間接目的語が主語となる。</p> <p>(3) a. I was given a hat. b. John was offered the job. c. Robert was sent a telegram. (田中・寺田 (2004: 110))</p> <p>二重目的語構文においては直接目的語の受動化が容認されない場合が多いが、to を用いた与格構文の受動化では直接目的語が主語になることができる。なぜ二重目的語構文の受動化では間接目的語が主語となるのだろうか。本稿においてはこの問題を主要な論点として、二重目的語構文の派生と構造について分析する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、与格交替を許す動詞と許さない動詞の基本的な特性を概観した上で、両者が区別される要因について共時的視点から考察する。3節では、二重目的語構文と与格構文の統語構造について概観し、両者がどのような派生関係にあるのかを考察する。4節では、二重目的語構文における直接目的語が受動文の主語になれない理由について考察する。5節では、目的語に代名詞が現れた際の語順や、wh 移動との関係について概観する。6節はまとめである。</p>	

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317035	
氏名	辻 りほ香	
論文題目	自他交替の統語的・意味的分析	
総字数 (スペースを含む)	39,849	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>動詞は大きく2種類に分けられる。後ろに名詞を直接つけられる動詞を他動詞といい、後ろに名詞をつける時前置詞が必要な動詞を自動詞という。(1)においては、同じ動詞が使われているにも関わらず、自動詞用法と他動詞用法のどちらも成立している。</p> <p>(1) a. The glass broke. b. John broke the glass.</p> <p>(1a, b) から、break は自動詞と他動詞の2つの用法を併せ持つ動詞であることが分かる。つまり、自動詞の中には他動詞化できるものとできないものがあると考えられる。この問題について、本稿においては、(1a) タイプの構文が他動詞構文と共通の基底構造から派生されるという分析(非対格分析)を概観し、その妥当性を検証する。さらに、本稿においては、(1b) が目的語を主語にした受動文に変換することが可能であることに注目する。</p> <p>(2) The glass was broken.</p> <p>(1a) と (2) はどちらも「ガラスが割れた」と一般に訳され、(1a) は自動詞文、(2) は受動文であるが、知的意味(動詞とその項(主語や目的語)の意味的な関係)が同一であることは、いかに保障されるのであろうか。また、なぜ知的意味が同一であるのに異なる形式が存在するのであろうか。本稿においては、この問題を影山(1996: 141-157)にしたがい、反使役化という考え方をを用いて分析する。</p> <p>本稿の構成は次のとおりである。2節においては、自動詞を2種類に大別した上で、その分類の根拠について、結果構文との共起可能性や名詞句の中での具現可能性などから検証する。3節においては、非対格動詞をさらに狭義の非対格動詞と能格動詞に分類した上で、両者の概念構造における違いを使役の概念から分析し、意味構造において、非対格動詞には主語が存在しないが、能格動詞には内在的に動作主が存在することを示し、能格構文を派生する意味構造上のシステムを「反使役化」として定義する。4節においては、日本語には、反使役化に加えて、「脱使役化」と呼ばれるシステムがあることを示す。5節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317038	
氏名	出口 一花	
論文題目	不定詞構文のタイプと統語構造	
総字数 (スペースを含む)	18,600	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>学校文法において、不定詞は原形不定詞と to 不定詞の 2 種類に分けられ、さらに to 不定詞は名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法の 3 つの機能で分類されてきた。しかし、統語構造の観点からも to 不定詞は一樣ではないという指摘がある。また、to 不定詞において本来前置詞である to が何故語義を持たず形骸的に原形不定詞をとっているのかについても学校文法では説明がない。本稿においては、この 2 つの問題について諸現象を観察し、考察していく。問題をより具体的に認識するため、まず、(1) の例文を観察する。</p> <p>(1) a. I believe John to be intelligent. b. I believe that John is intelligent.</p> <p>(1a, b) が示す命題関係は同様である。しかし、その類似性はどの様に保障されるのであろうか、そして、同じ命題を示すのにも関わらず微妙に意味が異なるように感じるのは何故であろうか。次の文ではどうだろうか。</p> <p>(2) a. I believe John to be intelligent. b. I persuaded John to be intelligent.</p> <p>(2a, b) は同じ構造のように見えるが、(2a) が「John が賢明である」ことを信じているという解釈になる一方で、(2b) は、「John が賢明である」と説得しているというより、「賢明であるよう」John を説得したと解釈するのが自然である。この違いは、両不定詞節の構造上に反映されないのであろうか。このように、不定詞を含む文には用法の他にも何らかの、構造的違いがあるように思われる。本稿においては、統語構造に基づいて、不定詞節と時制節の平行性を明らかにするとともに、構造に基づく不定詞節の下位分類があることを示す。また、不定詞節になぜ to が現れるのかについて歴史的観点から明らかにする。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317042	
氏名	中村 幹子	
論文題目	文副詞と VP 副詞の下位分類と意味	
総字数 (スペースを含む)	23,761	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>副詞は、動詞や形容詞、文全体などを修飾する語であり、種類によって置かれる位置が異なる。また、位置によって文意が異なることがある。</p> <p>(1) a. Rudely, Donald left the meeting. b. Donald left the meeting rudely. c. Donald left the meeting, rudely. d. Donald rudely left the meeting. (中村・金子 (2003: 211))</p> <p>(1a) は Donald が会議を途中で抜ける行為自体が rude であったと述べており、文全体を修飾する文副詞で、主語に対する話者の心的態度を表す主語指向副詞と呼ばれる。一方、(1b) は会議を抜け出す際の行為が rude であったと述べており、動詞によって示される行為を修飾する VP 副詞で、様態の副詞と呼ばれる。しかし、(1c) や (1d) のように休止によって前の文と切り離されたり、文中に生起する場合、線形順序上では文副詞か VP 副詞かということを判断できなかつたりするため、母語話者は語順とは別の方法で副詞の解釈を行っていると考えられる。本稿では、なぜ副詞が生起する位置によって解釈が異なるのか考察し、副詞の生起位置と作用域、ならびにそれらの関係が構造に基づいて定義されるべきであると主張する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、文副詞と VP 副詞の違いについて概観し、それぞれの位置ならびに作用域が構造の観点から説明可能であることを示す。3節においては文副詞の中にも下位分類があることを概観し、それらの線形順序上の関係ならびに作用域関係も統語構造上の概念である構成素統御を用いて説明できることを示す。4節においては、主語指向副詞の文副詞と様態副詞との関係について考察する。5節においては、VP 副詞どうしの語順関係についても文副詞と同様の構造的分析が可能であることを示す。6節においては否定要素と文副詞が共起する場合の作用域と語順の関係も構成素統御関係で説明可能であることを示す。7節においては、数量詞の作用域関係について、QR (数量詞繰り上げ) と呼ばれる操作を仮定することによって、文副詞や VP 副詞と同様に構成素統御に基づく説明ができることを示す。8節においては、副詞を意味と作用域関係の視点で分類し、それらの間で生起の順序に構成素統御関係に基づく規則性があることを示す。9節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317046	
氏名	林 真由	
論文題目	動名詞と派生名詞の統語的・意味的分析	
総字数 (スペースを含む)	38,889	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>動詞から派生され、形態的には現在分詞と同じだが、主語や動詞、前置詞の目的語など典型的に名詞句が生じる位置に用いられ、名詞句的にふるまうものを動名詞と呼ぶ。</p> <p>(1) a. I am sure of [his passing of the exam]. b. I am sure of [his passing the exam]. c. I am sure of [him passing the exam].</p> <p>(1a) のように、主語が所有格で、目的語が前置詞 of を伴って前置詞句として生じる場合や、(1c) のように、主語が対格で、V-ing 形が目的格を直接取る場合もある。このような形式の違いが表れるのはどうしてだろうか。本稿においては、動名詞の形式や解釈について観察し、動名詞に動詞らしさや名詞らしさに基づく下位分類があることを示し、その相違について統語構造を用いて分析する。</p> <p>また、本稿においては、動詞から派生され、主語位置や目的語位置のような名詞句が現れる位置に現れる派生名詞についても、動名詞との相違に注目しながら分析する。</p> <p>(2) a. The construction was difficult. b. The construction is standing by the sea.</p> <p>(2a, b) においては、動詞 construct から派生された名詞 construction が主語として用いられているが、これらの解釈には違いがある。その区別を明確にするために、本稿においては、派生名詞が基本的に、出来事の過程を表す「出来事名詞」と出来事の結果を表す「結果名詞」に下位分類できることを示した上で、その分類の妥当性を検証する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2 節では文中における動名詞の形式を観察し、動名詞を下位分類する。3 節では、動名詞の下位分類が内部構造によって導かれることを示す。4 節では、非顕在的なものも含め、動名詞の主語の形態とその生起環境ならびに解釈について分析する。5 節では、動名詞の意味特性である叙実性について観察する。6 節では、派生名詞の下位分類を行い、それぞれの特徴を明らかにする。7 節では、複雑事象名詞が項構造をもつことを具体的に証明し、さらに、動名詞とそれ以外の名詞の項構造の「もち方」の相違を示す。8 節では、項構造をもたない結果名詞や単純事象名詞と、基体動詞との関係について考察する。9 節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317055	
氏名	宮堂 凧彩	
論文題目	There 構文の構造と派生について	
総字数 (スペースを含む)	59,557	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>There 構文とは“～がある”というように主に「存在」や「出現」などを表す構文である。中学英語で習うこの構文についてまず疑問に思うことといえば、there 構文において主語は、主語位置に置かれた there なのか、それとも be 動詞に後続する名詞なのであろうか、ということである。</p> <p>(1) There is someone in the room, isn't there? (中村・金子 (2002: 85))</p> <p>(2) a. There is /*are a dog in the garden. b. There *is / are dogs in the garden. (中村・金子 (2002: 85))</p> <p>本稿においては、構造上の主語位置に there が現れる理由や、意味上の主語の一致特性がいかに保証されるのかといった問題について、生成文法の枠組みに基づいて考察し、意味上の主語位置を there が現れる構造上の主語位置に関連付ける分析について検証する。</p> <p>その際、特に大きな論点となるのは「定性効果」と呼ばれる現象である。本稿では there 構文のタイプの違いによる定性制限の可否を示す他、定性効果が生まれる背景となる、there 構文そのものの意味特性について考察する。</p> <p>(3) There is a /*the dog in the garden. (中村・金子 (2002: 87))</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、2.1節で there 構文を下位分類した上で、2.2.1節において、存在を表す there 構文を取り上げ、その派生方法を分析し、there 構文と対応する自動詞文が共通の基底構造を有していることを示す。2.2.2節では LF 移動分析を用いて there 構文における動詞と意味上の主語の一致についてそのシステムを明らかにする。2.2.3節では、be 動詞構文と there 構文の相違点について定性効果の観察を踏まえて考察する。2.3.4節においては定性制限に従うものが動詞句内 there 構文。従わないものは、動詞句外 there 構文であることを観察した上で、定性制限の本質について意味的側面から明らかにする。3節においては、なぜ there が主語位置にあるのかという問題について歴史的視点から考察する。4節では、there が関連付けられるのは場所句であり、意味上の主語ではないという分析について検証する。5節では、場所構文の相関関係について観察し、there 構文全体の統語構造ならびに there の位置について他の場所構文との関係から分析する。6節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317058	
氏名	結城 亜美	
論文題目	受動文と名詞句移動	
総字数 (スペースを含む)	22673	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本稿においては、受動文の諸特性の分析を行い、それらが名詞句移動を通じて派生されることを示す。また、それを通じて、意味役割を担う要素と構造上の位置が一对一で対応する派生の段階が存在することを示す。(1)を例に受動文と能動文の対応関係について考えてみよう。</p> <p>(1) a. John broke the window. b. The window was broke (by John).</p> <p>(1a, b) は知的意味において同一であるが、(1a)においては動作主が主語位置に現れており、(1b)においては対象が主語位置に現れている。すると、このまま文の解析を行っても、主題役割を担う要素とそれが現れる位置の関係が一貫せず、正しい意味解釈が保障されないことになる。また、(1a, b) が知的意味を共有することに対しても説明ができない。そこで本稿においては、受動文の主語が元々目的語位置にあり、そこで動詞から主題役割を与えられた後、主語位置へ移動するという分析を採用する。これにより、主題役割を担う要素と位置の間の一貫した関係が保障されるだけでなく、受動文が対応する能動文と同様の基底構造を共有することになるので、能動文と受動文が知的意味を共有することにも説明が与えられることになる。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、受動文を機能的観点から観察し、受動文固有の特性について観察する。3節においては、意味機能と構造上の位置との間に一貫した関係があるという立場に立って、受動文の派生方法について考察する。4節においては、受動文の派生と同様の派生を含む他の構文が存在するのかを考察する。5節においては、受動文の意味に2通り(状態、動作)あるのはなぜかという問題を歴史的に分析し、be動詞が両タイプの受動文に用いられるようになった理由を明らかにする。6節においては、受動化に制限のある構文として二重目的語構文を取り上げ、直接目的語と間接目的語を持つ文を受動化する場合、どちらも主語になることができるのか、それともどちらかが主語になり得るのかを歴史的観点と理論的観点から考察する。7節は結論である。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K316001	
氏名	青山 尚生	
論文題目	受動態の成り立ち	
総字数 (スペースを含む)	12,821	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では英語の歴史を遡りながら、受動態の成り立ちについて考察していく。受動態の中でも特に、目的語を2つ用いる文(二重目的語構文)の受動態に焦点を当てていく。例えば(1)の文を受動態にすると次のようになる。</p> <p>(1) He gave her a birthday present. a. A birthday present was given (to) her (by him). b. She was given a birthday present (by him). (保坂(2014: 119))</p> <p>このように2つの目的語、(a birthday present)、(her) のそれぞれを主語にした受動態の文ができた。しかし、二重目的語構文から必ず2つの受動態の文ができるわけではない。次の英文の受動態を試してみる。</p> <p>(2) Mary cooked us a Christmas dinner. a. A Christmas dinner was cooked <u>for</u> us by Mary. b. ??We were cooked a Christmas dinner by Mary. (保坂(2014: 119-120))</p> <p>aの場合、forの省略はできず、bは文の容認度がかなり下がる。(2)の2つの目的語はそれぞれ Christmas dinner (直接目的語)、us (間接目的語)である。どうして同じ二重目的語構文の受動態であるにも関わらず、こうした差が出るのだろうか。英語の歴史をたどっていくと、実は(1b)、(2b)の受動態(間接目的語を主語にする)は古英語の時代には存在していなかった。本論文では古英語から中英語にかけてのある変化にその要因があると考えている。そして、それが受動態の統語構造にどのような変化をもたらしたのか考察していく。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317009	
氏名	大川 千尋	
論文題目	3 単現の語尾 -s(-es) はなぜ付与されるのか	
総字数 (スペースを含む)	12325	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>現代英語において、主語が三人称、単数、なおかつ現在形であるときにその文の動詞部分へ主に s や es のような屈折語尾が現れる。</p> <p>(1) A. I play soccer. B. We play soccer. C. You play soccer. D. He plays soccer. E. They play soccer.</p> <p>(1) が示すように D の文以外には、屈折語尾がつかない。これについては英語を学ぶにおいて基本的な文法事項であり、中学校で教師からそういうものであると教えられ、疑問に思わずに認識している人が多いであろう。しかし、そういうものであるというのを貫き通すのは英語を詳しく勉強していく上では少し無理があるのではないだろうか。例えば、会話で主語が詳しく聞き取れなかったが動詞は聞き取れた時、動詞に s がついていたら、3 人称であり単数であることを理解することができるが、3 単現が s ではいけない理由が明確にはなっていない。この 3 単現がどのような構造や経緯で動詞に付与されているのだろうか。そして以下の例文を見ると不思議に思うことがある。</p> <p>(2) *He cans speak French well.</p> <p>この例文を見たとき誰もが can に s はつかなく、この文が正しくないことが分かるが、主語が 3 人称単数でなおかつ現在形というにも関わらず、助動詞に s はつかない。これは 3 単現の規則に反するのではないのだろうか。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317011	
氏名	大家 袈羅	
論文題目	冠詞の歴史的発展と用法	
総字数 (スペースを含む)	12,081	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>中学・高校時代に英語を学んだ際に、冠詞の使い方を駆使することができなかった。英作文を作成する際にも、冠詞が必要か否か判断することが困難であり、苦戦していた。冠詞は日本語にはないため、日本人には扱いづらく、複雑で様々な使われ方をする語法である。さらに冠詞には定冠詞・不定冠詞・無冠詞と三種類ある。この論文ではまず、その冠詞それぞれの用法や、使い分け方を解説していく。次にこの扱いづらい冠詞はいつ誕生し、どのような発展を遂げて現在の冠詞としての用法を担っているのかを古英語時代から中英語、そして現代英語までの歴史をたどることによって解明していく。そしてさらに、今まで名詞の前に置くことによって名詞句として役割を果たしてきた冠詞に、例外的な文法があった。それが the + 形容詞の用法である。冠詞の後に名詞ではなく形容詞を置くことで、「～な人」と表される名詞句が存在したのだ。この用法もまた、英語史をたどっていくことにより主に古英語期に使用されていたことが分かった。そして古英語期の使用頻度の高さの理由と、中英語期や現代ではどのように扱われているのかを概観していく。この論文を読むことにより、冠詞の歴史や用法について深く知ることができ、冠詞で悩むことが減るのではないかと。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317017	
氏名	菊川芽衣子	
論文題目	中間構文の発展	
総字数 (スペースを含む)	12,688	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>受動態は「動作を受ける側」を主語 (S) にしたい場合に「be 動詞 + 過去分詞」の形で、「S は ~ される」という受け身の意味を表すために用いられる。さらにその受動態の中には、形式的に能動文だが表す意味が受け身である表現をする middle construction (中間構文、middles) というものも存在する。これは表面上、自動詞であり一つの項をとっているため ergative construction (能格構文、ergatives) と passive construction (受動構文、passives) に似ている。中間構文という名称は、能格構文と受動構文の間のような役割を果たすことからきている。(1)の例文では、その中間構文と、私たちが一般的に使用している受動態の違いを示している。</p> <p>(1) a. [受動態] This book is sold well. b. [中間構文] This book sells well.</p> <p>両者は意味的には似ているが、(1b) は形式的に能動文のはずが日本語訳にすると受け身の形となって表現されるため、中間構文を示していることになる。このような形式をとる構文は初めから使われていたわけではない。しかし、(1a) で例示したような受動的意味を表す受動文は古英語 (Old English 以下 OE) からすでに存在していた。ではなぜ中間構文は OE 期には存在せず、後期中英語 (Late Middle English 以下 LME) 期になってから現れたのか。またなぜこの形式が可能になったのかという疑問が生じる。そしてこの構文に現れる動詞は「動作主」を直接示さないがその存在は、(1) で例示してあるように well のような副詞によって示すことができる。ここでもう一つの疑問が、そもそもなぜ副詞を用いないと成立しないのかという点である。</p> <p>本論文の目的は受動態の英語史における発展を見ていくことによって、中間構文がどのようにして生まれ、現代英語で使われるようになったかを説明していく。本論文の構成は、二人の学者による先行研究を用いて中間構文の起源や発展を概観する。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317018	
氏名	木下 七海	
論文題目	英語の語順	
総字数 (スペースを含む)	14,653	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>現代英語において、語順はSVOと厳格に決められており、語順を変えると意味が変わってしまう。一方で日本語には助詞があるため、語順が変わっても意味は変わらない。たとえば、古英語における <i>and Seaxan Pā siġe geslōgan.</i> という文章は、現代英語では <i>and (the) Saxons the victory won.</i> (=そしてサクソン人は勝利した) であるが、動詞の次に目的語がくるのではなく、目的語の次に動詞がきており、現代英語とは語順が異なる。古英語の段階において、現代英語型のSVOのほかにもSOVも普通に見られ、VSOなど他の語順も可能だった。英語史では、動詞とその目的語に関して語順が変化したことが一般的に知られているが、語順は目的語の種類によって変化したと言われている。ではなぜ、そしてどのようにSVO型が主流になったのか。語順が比較的自由なら、どちらが主語でどちらが目的語かという文法関係をどのように示していたのだろうか。本論文ではこれらの疑問に対して、英語史における語順の発達を見ていくことで解決していく。2節では古英語と現代英語の語順の比較を見る。3節では格と屈折について、4節では屈折と語順の関係、5節では目的語による語順の変化について述べ、6節ではそれぞれの問題提起に対して、この論文での答えをまとめる。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317025	
氏名	五島 瑠南	
論文題目	助動詞の Do が現れた要因	
総字数 (スペースを含む)	12,033	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>現代英語の do は「(人が物を) 行う」という意味を持つ本動詞として使われることのほかに、一般動詞の疑問文と否定文では助動詞として用いられている。この助動詞 do は、can や should とは異なり、意味内容を持たない。助動詞 do は、英語が使われるようになった始めのころからあったのではなく、英語史の 3 つの区分のうちの 1 つである近代英語の時期 (1500 年以降) から徐々に導入されていった。それ以前は、フランス語やドイツ語と同じように、疑問文は主語と動詞を倒置し、否定文は動詞の前後に否定辞を置いていた。では、何のために do を助動詞として疑問文や否定文に導入するようになったのだろうか。</p> <p>本論文では、この疑問に対する答えを英語史と照らし合わせながら解決していく。古英語から近代英語まで、文法が変化するきっかけとなった出来事を紹介したあと、時代とともに変わっていく助動詞の do の使われ方を述べる。そして、疑問文と否定文についても深堀し、いつどのように do が助動詞として使われるようになったのかについて説明する。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317031	
氏名	高木あおい	
論文題目	完了形の歴史と変化	
総字数 (スペースを含む)	13423	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>現在完了形を教わった時には、完了形と過去形の意味の差を判断することに頭を抱える人が多かった。</p> <p>(1) a. I lost my key b. I have lost my key.</p> <p>上記の2文は日本語にすると共に「鍵をなくした」になる。しかし実際には、2つの文には意味の差が存在する。(1a)では、「過去のある時点で失くした」ということだけを述べているだけで、現在の状態には言及していない。(1b)では、「過去のある時点で失くし、今も見つかっていない」という意味を含有している。そこで起こる1つ目の疑問はなぜ完了形の助動詞がHAVEであるのかということだ。</p> <p>(2) a. I had my hair cut. (髪を切ってもらった) b. I had my pen stolen. (ペンを盗まれた) c. They had their plans made. (計画を立て終わっていた)</p> <p>(2a)は使役の意味(「してもらう」)、(2b)は受け身の意味(「される」)、(2c)は遂行の意味(「する」)が感じられる。完了形のhave + pp + NPの構文に対して、(2a)~(2c)はhave + NP + ppの構文でhave以下の語順が変わっている。2つ目の疑問となるのは語順が変わる要因は何であったのかということだ。本論文の目標はさきに提示した2つの疑問に対して完了形の英語史における発達を見ていくことで解決していくことである。本論文の構成は以下の通りである。2節では英語の歴史を古英語から中英語、そして近代英語まで見ていく。3節では完了形の発達を歴史に沿って見ていく。4節では発達において必要な助動詞選択について述べる。そして5節は完了分詞のライセンス方法について述べ、6節では完了形の助動詞選択の最後について詳しく見る。そして最後の節はそれぞれの問題提起に対して、この論文での答えをまとめる。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317039	
氏 名	東條 茜	
論文題目	There 構文の発達	
総字数 (スペースを含む)	13,514	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>There 構文には用いられる主動詞の種類に応じて be 動詞を用いたもの、一般動詞を用いたもの、該当する物を述べ挙げる働きをもつリストの There 構文の 3 つのタイプに分類できる。しかし、There 構文に用いられる動詞には規則性があり、さらに意味上の主語となる名詞句には定表現が使用できないという定性制限が働く。</p> <p>本論文では、用いられる動詞にはどんな規則性があるのかを考え、さらになぜ定性制限が There 構文には現れるのか、そして定性制限の例外である動詞句外 There 構文についても深堀していく。そして、なぜ「?がある」という存在表す文は、There 構文を用いなくても伝わるのに現代英語では There 構文が多く使用されているのか、There 構文はこれまでどのように推移してきたのかを、英語史に沿いながら形式的な意味を持たない虚辞の発達と情報の順序の原則を照らし合わせながら考えていく。さらに第 5 章では、他動詞虚辞構文と呼ばれる現在では存在の There 構文で使用できないはずの他動詞が 14 世紀頃から 16 世紀頃の間使用可能であったことについて触れ、他動詞虚辞構文がなぜその期間だけ使用できていたのか、そしてなぜ現代英語では使用することができないのかを学者達の意見を参考にしながら研究していく。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317044	
氏名	袴田 修	
論文題目	英語史における前置詞残置の変遷について	
総字数 (スペースを含む)	12,278	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>英語は長い歴史の中で多くの変遷があった。その中で、本論文で取り扱う「前置詞残置」とは、英語史の中で、古英語期から中英語期にかけて、興味深い変化を遂げている。古英語期においては、非常に限定的な条件の下でしか見られなかったものだが、中英語期に入ると、その有効領域は大規模に拡大し、より多くの環境・文脈で見られるようになった。</p> <p>本論文の目的は、前置詞残置の史的発達に対して先行研究の論文を参照し、更なる分析を与えることである。その際の枠組みとして、Chomsky (2000) 以降の最新のミニマリスト・プログラム (最小主義プログラム：生成文法において余分なものを可能な限り削除する考え) と Fox and Pesetsky (2005) により提唱された循環的線形化 (Cyclic Linearization) を採用する。また、本論文では、松元 (2013) が展開する古英語期から中英語期における前置詞残置の視点を採用する。本論文は、循環的線形化に基づいた分析により、前置詞残置と主要部・補部パラメーターとの相関関係に理論的説明が与えられるということを主張する。また、中英語期における前置詞残置の発達は前置詞句の語順の変化に起因するということを示す。また、先行研究を概観することで、より多角的視点から「前置詞残置」を分析することにより、その変化の本質ならびに、中英語期において有効領域が拡大した理由、その要因を導き、回答することである。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317048	
氏名	東 拓磨	
論文題目	再帰代名詞	
総字数 (スペースを含む)	9,280	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>再帰代名詞は、人称代名詞の所有格または目的格に、self (複数形は -selves) を付けたものを指す。「...自身を (に)」の意味で訳されることが多い。英語の再帰代名詞についての議論は、現在も、生成文法をはじめ、言語理論の枠組みで活発に行われている。生成文法においては、代名詞と再帰代名詞の分布は以下の原理に従うと仮定されている。</p> <p>a. 束縛原理 A : 照応形はそれを含む最小の TP 内で束縛されなければならない。 b. 束縛原理 B : 代名詞類はそれを含む最小の TP 内で自由でなければならない。</p> <p>しかし、実際の英語ではこれに従っていない再帰代名詞は多く存在する。</p> <p>(1) On behalf of myself and USAir, we would like to thank you . . .</p> <p>On behalf of myself and USAir は全体で前置詞句を形成しており、先行詞に束縛されていない。また後続する主節にも先行詞と考えられる we があるが、いずれにせよ束縛条件 A には従っていない。</p> <p>(2) I myself wouldn't dream of drinking coffee.</p> <p>また、再帰代名詞のもう一つの使い方に強調用法がある。(2) は「(私自身は) コーヒーを飲もうなんて夢にも思わない」と訳され、再帰代名詞の強調用法は、主語、補語、目的語のすぐ後ろ、または文末に置いて、その意味を強める使い方を指す。束縛条件 A の定義はこうした再帰代名詞の用法を見落としてしまう。</p> <p>本論文の目標は以上のような疑問に対して、Ekkehard Koning & Peter Siemund 「英語における局所的に自由な self 形、意識主体および強意」の考察を引用し、再帰代名詞の英語史における発達を見ていくことで解決していくことである。本論文の構成は以下の通りである。2 節では、生成文法における代名詞と再帰代名詞の分布、3 節では Koënig、Baker、および Koënig & Siemund の強意語の分析について、4 節では再帰代名詞の歴史的背景について、5 節ではそれぞれの問題提起に対して、この論文での答えをまとめる。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317049	
氏名	福島 茄奈	
論文題目	時制のずれ	
総字数 (スペースを含む)	14,734	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では時制のずれについて扱う。具体的には、「時や条件を表す副詞節では未来のことも現在形を使用する」という用法や「ていねいで控えめな表現」、「歴史的現在」の3つについて述べる。</p> <p>時制には現在、過去、未来の3つが存在しており、それぞれ一般的には、現在は現在形、過去は過去形、そして未来については助動詞の will を用いて表現している。しかし未来のことも現在形を用いて表現しなければならない場合もある。それは例えば中学校や高校の参考書等では「時や条件を表す副詞節では未来のことも現在形を使用する」(『デュアルスコープ総合英語』)と示される。このルールは確かに中学や高校の時に学んだが、理論的にそうであったとしても、なぜその出来事が起きる、未来形ではなく現在形で表現するのであろうか。</p> <p>他にも英語には時制と動詞の形が一致していないことがある。例えばていねい、控えめを表す助動詞が挙げられる。could, might, would, should を使うことでていねいで控えめな表現にする事が出来る。『デュアルスコープ総合英語』(p125)によると「これら4つの助動詞はもともと過去形でありながら、現在において依頼や願望などを表すていねい・控えめな表現にもなる」とある。動詞は過去形でありながら現在のことを表しており、時制がずれていると言えそうだ。また、動詞を過去形にすることでていねいな文に変わっている点も謎である。</p> <p>この論文では「時や条件を表す副詞節では未来のことも現在形を使用する」という疑問に対して時制の英語史における発達や名詞節と副詞節での扱いの違いを見ていくことで解決する。またそれに限らず、ていねいで控えめな表現である Could you ~ ? に関する時制のずれについて、助動詞の用法をまずおさえ、述べていく。最後に「歴史的現在」についてはその用法や効果、用いられるようになった理由をみていく。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317051	
氏名	細田 真尋	
論文題目	仮定法の発展	
総字数 (スペースを含む)	13,035	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>英語の仮定法とは「もし～ならば、…なのに」や「もし～だったら、…だっただろうに」などの意味で仮定の状況を述べる文法である。提案・勧告・要求などを表現する「仮定現在」(He suggested that we not speak Japanese.)、現実の事実に対する仮定「仮定法過去」(If I were you, I would buy a car.)、過去の事実に対する仮定「仮定法過去完了」(If I had left earlier, I would not have been caught the bus.) 3つの種類がある。また、ifを使ったif節のほかにit is + 形容詞 + that節、「…するといけないから」の意味の接続詞であるlest節 (We will use our own bag wisely lest there be waste.)などがあげられる。</p> <p>(1) If I were you, I would buy a car.</p> <p>(1) の例では、「もし私があなただったら、～するのに」という仮定が使われている。仮定法過去においてはif節の中で動詞の過去形が用いられるのが規則であり、普通は直接法の過去形と同様のものを用いることが多い。ここで疑問となるのは、規則に従うのであればwasが用いられるはずの(1)の文でなぜwereが使われているのかということだ。またif節を使う仮定法では(2)のように条件節を導くif節を省略することがあり、この場合は助動詞と主語の倒置が義務的に起こる。</p> <p>(2) Should you have a question, please contact us.</p> <p>(2) の文は、「もし質問があれば、連絡ください」という意味に訳され、if節が省略されている。Ifを復元すると、If you should have a question, please contact us.となる。ここで疑問に上げられるのは、なぜ条件節の省略が起こるのかということだ。1字省略されること以外の利点、仮定法倒置条件節の起源はどこなのだろうか。</p> <p>本論文の目標は以上2つの疑問を解決していくことである。2節では英語の歴史を、3節では動詞の語形変化を古英語から中英語、近代英語まで見ていく。4節では仮定法の発達と衰退、5節では、仮定法倒置条件節について述べ、6節ではそれぞれの問題提起に対して、この論文での答えをまとめる。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020年度 卒業論文概要

学籍番号	K317056	
氏名	安井 梨乃	
論文題目	人称代名詞の変化と発展	
総字数 (スペースを含む)	12,496	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>日本語の代名詞というと単数を表す場合には「私」「あなた」「彼」などがあり、これらは複数形に変化する時は、「私たち」「あなたたち、あなたがた」「彼ら」のように単数形に複数を示す語尾を付加させる。</p> <p>一方、英語の代名詞はIに対し、we, he/she/it に対して they の様に全く形が異なる。ここで疑問となるのは、一人称代名詞と三人称代名詞はそれぞれ単数・複数とで形が異なるのに対して、なぜ二人称代名詞は単数・複数とも you という同じ形をとるのだろうかということだ。日本語では、相手や状況によって「あなた」や「きみ」や「おまえ」などから適切なものを選んで使う必要がある。それに引き換え、英語では you という魔法のような1語ですべて片付いてしまう。この you は相手や状況によらず不変であり、原則として省略されないという点において、まさに日本語の対極に位置しているといっても過言ではない。</p> <p>本論文の目標は英語史における代名詞の発達を詳しく観察することで、上記の疑問の解決を含め、人称代名詞という狭い体系ですら歴史的変化を逃れなかったということ、そして実に21世紀の現在においても変化が続いていることを確認する。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2020 年度 卒業論文概要

学籍番号	K317060	
氏名	和田乃々歌	
論文題目	法助動詞の発達：must と have to	
総字数（スペースを含む）	13,539	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>私たちが、外国語として英語の学習するときに難しいと感じられる理由の一つに、ひとつの単語や表現が多様な意味・用法を持つという点が挙げられる。</p> <p>学校では、これらの意味を簡潔にそして統一的に理解させるために、助動詞にはおよそ2種類の意味があるとして、must 「～しなければならない」「～に違いない」のように2通りの日本語訳を得て教わることが多い。またほかの助動詞も同様に、ある出来事や状態が義務的であるのかそうではないのかを表す義務的意味、後者はある出来事や状態が生じる確信度を表す認識的意味と区別して意味を与えることが多い。</p> <p>さらに、これらの多様な意味に加え、must 含むいくつかの助動詞は言い換えの表現を持つ(must = have to)。この言い換え表現には交代可能な文脈もあるが、助動詞を使うべき文脈や、逆に助動詞を使うべきではない文脈もある。助動詞と言い換えの表現との違いはどこから生まれるのだろうか。加えて、法助動詞 will, can, may, shall はそれぞれ would, could, might, should という過去形を持つ。しかし must は過去形を持たず、「～しなければならなかった」(過去形) は must ではなく had to で言い換えなければならない。なぜ must は他の助動詞と同じように過去形を持たなかったのだろうか、などの疑問が浮かぶ。本論文の目標は助動詞 must と have to を英語史における発達を見ていくことでそれらの疑問を解決することである。</p>		