

中京大学 国際英語学部
国際英語キャリア専攻
2019年度卒業論文概要

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K315034	
氏名	副島 則子	
論文題目	Effective governance towards the collaboration of tradition and globalization in Kyoto	
総字数・総語数	5,139	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>According to the survey in 2013 by the Japan National Tourism Organization, the number of tourists from other countries has been increasing, and nearly 80 percent of the total number is from various Asian countries. On the other hand, people from the Asian countries are 46.2 percent, and 45.3 percent of the people are from the European countries, the Oceanian countries and North-American countries. Kyoto is counted as one of the places that is in the "golden route." Such places are mainly visited by tourists who are visiting Kyoto for the first time. The reason why they visit those places is they are the characteristic signatures for them as a country, Japan. The Golden route is the popular tour route among foreign visitors and Tokyo, Hakone, Mt. Fuji, Nagoya and Osaka are also included in the route. This thesis discusses the issues Kyoto City is facing and the approaches they are taking. We conclude with the recommendations for sustainable tourism with the traditional culture in Kyoto and globalization.</p> <p>グローバル化の進む日本の都市のひとつである京都のまちと地域住民に焦点を置いて、観光と都市計画について考える。京都は昔ながらの風情が漂う景観が人気の観光都市としての顔を持つ。その人気は国内外問わず上がり調子である。しかしながら、観光の進展は経済活動を円滑にするため好都合であるとひとことでは言えない。では伸び続ける観光産業は京都という都市に何をもたらしているのか。観光客の増加のための取り組みの一つであるチープ・ツーリズムの影響によって、観光マナーの悪化が懸念される。また観光空間と生活空間の分離も引き起こされる。さらに観光客の増大により観光産業の為に施設が増え、昔ながらの趣のある京町屋といった伝統的な建物の減少も年々増加している。このような観光がもたらす危険性を明確にし、今後日本の都市はどのような体制をとっていけばいいのか。京都での事例や今後考えられる懸念事項をもとに、グローバル化のとともに京都の伝統を伝え続けていくことのできる持続可能な観光や都市計画のかたちを考察する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316007
氏名	内田 楓
論文題目	Gender Inequality in Labor Market and Its Impact in the Future in Japan
総字数・総語数	6,661
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>The World Economic Forum (2018) announced that the rank of the Global Gender Gap Index in 2018 was 110th out of 149 countries for Japan. Especially, the gender gap in the labor market is still severe. This thesis illustrates the current situation of the gender gap in employment, occupation and payment and the reason how those gaps are created. Furthermore, this thesis will describe how gender inequality influences Japan's society and discuss how we can make the gap smaller by referring to other countries' efforts for the gender-equitable society. Unemployed workers and ippan-shoku (non-management track) workers consist of more women and they are usually disadvantaged in payment. Moreover, women devote more time to take care of their family while they work, or they have no choice but to quit their job after getting married and pregnant. On the other hand, men also face a hard situation that they have many burdens in working condition so that the ratio of suffering from physical/mental disease and committing suicide due to overworking is higher than females'. Preconceptions about the division of roles between men and women that is a thought "men work and women do housework" encourage creating greater gender gaps.</p> <p>世界経済フォーラムが発表した男女平等ランキング2018では、日本は149カ国中110位であり、G7の国々の中では最下位であった。中でも日本では労働市場における男女格差が顕著である。この論文では、雇用・職業選択・賃金における男女格差の現状を述べ、何故男女間で格差が生まれるのか理由を探る。また、これらの男女格差が日本の経済にもたらす影響を調べ、諸外国の男女平等に向けての取り組みを例に挙げながら格差解消の打開策を考える。正規雇用労働者と非正規雇用労働者との間での処遇格差、コース別雇用管理制度から成る「総合職」「一般職」間での賃金格差が存在する。ここで問題なのは、賃金が低いなど不利な状況に置かれている非正規雇用労働者、一般職労働者人口が多いのは家事と仕事を両立する女性であり、結果として格差が広がる。一方で、男性も労働環境において重い責任を負い、心身に支障をきたす割合、過労死の割合が女性よりも高い。この背景として、高度経済成長期以降に定着した「男は仕事、女は家事」という「性別役割分担意識」が、格差を助長すると言える。</p>	

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316008	
氏名	遠藤茉奈実	
論文題目	Portrayal and the Meaning of Gender Roles in Japanese Media	
総字数・総語数	5,654	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>What image do you have when you hear "gender roles"? Gender roles have been changing diversity from a male-dominated society. Queeny or sisterly talents called ?nee-kei talent have been active these days. Media such as TV commercials, TV dramas, books, and TV shows play roles, so to speak, "influencer". How do you respond to perceptive portrayals by media? How do you make use of them for society? Besides, how laws or policies affect your ways of thinking? I will not consider gender roles in Japan from a perspective of "equality". I will discuss what people need to become each in their own ways through media. Indeed, "human minds" may hold the key to do. You will discover fixed ideas that people usually think or say every single person by gender roles without awareness.</p> <p>「性役割」と聞いて思い浮かぶイメージはありますか？日本の性役割は男性優位というイメージから多様性を重んじる風潮へと移りつつあります。近頃はオネエ系タレントさんの活躍を目にするようになりました。特にメディアはテレビCM、ドラマ、本、テレビ番組を通じて社会の風潮を描写し、いわば「インフルエンサー」としての役割を担っています。そんなメディアが発信する鋭い描写を我々はどのように受け止め、今後の社会に活かしていけば良いのでしょうか？また、法や政策は私たちの考え方にどのくらいの影響を与えていると思いますか？「平等」という観点からではなくメディアを通じて一人一人が思い描く「なりたい自分」についてどのようにすれば良いのかを述べます。大切なのは「人の心」です。私たちが何気に思ったり発したりしている固定観念と共に紐解いていきます。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316009	
氏名	大崎 千寛	
論文題目	Working conditions in Japan, Korea and the Netherlands	
総字数・総語数	4,785	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>"Karoshi", is a Japanese term that means dying due to overwork. In recent years, "Karoshi" is sometimes used in Roman letters as it is, and it is also described as "Karoshi" in the Oxford English Dictionary. While well-known Japanese cultural items such as sushi, karaoke, and cute are often translated into English, Karoshi is translated into English with a negative meaning because of Japanese rough working conditions. In this paper, I investigate Japanese labor laws and look for problems in comparison with the actual working environment. In addition, I investigate the labor laws and actual conditions in Germany, that is said to be the country with the shortest working hours in the world, and Korea, where labor problems such as long working hours are more serious than in Japan. Based on that, I identify the causes of problems arising from the work environment in Japan, and consider ways to improve the working condition in Japan.</p> <p>働きすぎによって死亡することを意味する「過労死」。近年、海外では「過労死」をそのままローマ字で使うこともあり、“Karoshi”とOxford English Dictionaryにも記載されています。「寿司」「カラオケ」「かわいい」など日本のいい文化が英語にされることが多い中、「過労死」までもが英語にされるほど世界から見ても日本の労働環境の悪さが問題視されています。この論文では日本の労働法を調査し、実際の労働環境と比較し問題点を探る。</p> <p>また、世界でも労働時間が最も短い国と言われているドイツと日本以上に長時間労働などの労働問題が深刻だといわれる韓国の労働法と実態を調査し、それぞれの労働環境の違いから日本の労働環境から生じる問題点の原因を知り、日本の労働環境の改善策を考察する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316010	
氏名	大友 寧々	
論文題目	Tourism in Japan-Past, present, and future: The view from both sides	
総字数・総語数	6,998	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>The number of foreign tourists has rapidly increased recently in Japan. This number changed from 4,757,146 in 2000 to 31,191,856 in 2018. It means about a 6.5 time increase. The Japanese government aims to increase this number to 40 million by 2020 and 60 million by 2030. This paper focuses on the past, present and future of foreign visitors to Japan, and explores tourism in Japan from the perspectives of Japan and foreign countries. Increasing the number of foreign visitors to Japan will bring a new wind into Japan and bring various benefits. However, Japan has not yet been able to cope with such changes, and there are disadvantages. It is very important for us to find and communicate the advantages and disadvantages of the increasing number of foreign tourists and think about how to make Japanese tourism better for both Japanese and overseas visitors because we will support the future of Japan. From the standpoint of Japanese and non-Japanese, it can be said that looking at the current state of tourism in Japan objectively is a step closer to the realization of a "tourism-oriented country" that the government is aiming at as a nation.</p> <p>近年、訪日外国人が急増している日本。その数は、2000年の4,757,146人から2018年には31,191,856人と約6.5倍増加している。日本政府は、今後この数字を2020年には4000万人、2030年には6000万人にすることを目指している。この論文では、訪日外国人の過去・現在・未来に焦点をあて、日本と外国、それぞれから見た日本における観光について探る。訪日外国人が増加することで、日本の中に新しい風が吹き込み、様々な利益をもたらす。しかし、このような変化に対して日本はまだ対応しきれていない点やデメリットが存在する。訪日外国人が増加していることに対してのメリットとデメリットを見つけ発信し、今後日本の観光をどのようにすれば日本人にとっても外国人にとってもより良いものになるかを考えることは今後の日本を支える私たちにとってとても大切なことであると考え。日本人と外国人、それぞれの立場に立って、日本の観光現状を客観的に見ることが、政府が中心となって国を挙げて目指す「観光立国」への実現に近づく一歩であると言える。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316012	
氏名	小澤 風帆	
論文題目	Asian Englishes & BELF: Understanding variation for better business communication	
総字数・総語数	6,336	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>In recent years, expanding business to overseas is active and many efforts are needed. One of the most important skill needed is to understand English. However, there are various kinds of English in the world and the way of conducting business differs by countries. We can't say that just understanding English is enough. In this is paper, I will focus on 3 countries; India, which is active in business past years, Korea; which is geographically close to Japan, and Singapore, which English is stated as an official language. I outline the linguistic features of these three Englishes and possible sources of miscommunication and solution. The quality of business can differ by how you handle problems.</p> <p>海外への企業の進出が活発な近年、多くの努力が必要とされる。その中でも、英語を理解できることは大きな武器だ。しかし、世界には様々な英語があり、また、その国特有のビジネスの仕方があるため、ただ英語を理解できれば良いとは言い切れないだろう。この論文では、近年ビジネスが盛んなインド、特に地理的に近い韓国、そして公用語に英語が認定されているシンガポールの3つのアジアの国にスポットライトを当てる。この3つの国はどのような英語が使われているのか、またビジネス文化の違いが及ぼす問題とそれらの解決策も示す。小さな問題にでも対応する力の有無で、行われるビジネスの質は変わってくるだろう。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316017	
氏名	川見 萌絵	
論文題目	The current condition of The JET Programme and 58 participants' experiences and opinions	
総字数・総語数	4,821	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>The JET Programme, the Japan Exchange and Teaching Programme, organized by CLAIR, was started for leading to mutual understanding between the Japanese people and people from other countries, and for fostering internationalization efforts of local governments in Japan. The program is getting known worldwide year by year. In the past thirty years, more than 70,000 people from 75 countries have participated in the JET Programme. To realize the advantages/disadvantages of the program and to see future vision of the participants, I conducted a survey targeted at 35 current participants and 23 JET alumni in addition to a literature review. Based on their experiences and opinion as a JET, I outline some problems they face now and state what they should be as a JET in the future. CLAIR does its best to secure participants' life in Japan financially and mentally by making a supportive network, and participants also regard them as the advantages. However, overall satisfaction towards their job is not high. Now many of them have the poor communication and misunderstanding with the Japanese language teachers, and it affects to their job. Once they better establish the team-teaching style, they would be satisfied with their job in the class as a JET.</p> <p>JET Programme (the Japan Exchange and Teaching Programme) は、日本と世界の人々の相互理解の増進、また地域の国際交流の進展を図り、CLAIRによって設立された。プログラムの世界的知名度は年々上昇し、過去30年間に75カ国から7万人を超える参加者を迎え入れている。この論文では、プログラムの魅力や懸念点、また参加者の任期終了後の進路について検証するため、文献調査に加え、現役JET参加者35名(2019年現在)、卒業生23名に対し、アンケートを実施した。彼らの経験談や意見を基に、今後のJETプログラム参加者のあるべき姿について論ずる。お給料や保険を含む金銭面と、参加者同士のネットワークを構成するなど精神面でのサポートによって、CLAIRは参加者の日本での安心な暮らしを提供している。実際に参加者も満足している傾向がうかがえる。一方で、仕事内容への満足度は高くない。日本人教師とのコミュニケーションや相互理解の不足が授業に影響し、参加者はJETとして満足のいく仕事できていない。双方が本来あるべき姿やチームティーチングの重要性を再確認し、役割をより具体化し徹底することが今後必要とされる一歩だと言える。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316022
氏名	栗原 菜緒
論文題目	Cross-Cultural Health Care: Cultural Competence in Medical Settings
総字数・総語数	4,951
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>Recently, many people move across country boundaries, but people are having a hard time going to see doctors when they get injured or sick, because of various cross-cultural health care issues such as language barriers, miscommunication, religion, decision making, medical expenses, etc. There is a growing need for cultural competence in America and Japan because America has a large number of immigrants and Japan will host the 2020 Olympics and Paralympics. This thesis considers some cross cultural health care issues in the United States and Japan by giving some examples. Moreover, it discusses the cultural competence required in medical settings and I also make suggestions on best practices for being culturally competent. It is important to understand different cultures without judging and stereotyping to develop cultural competence in medical settings. Also, it is helpful to train medical interpreters to prevent communication issues for the future.</p> <p>最近、大勢の人が国境を越えて異国に移動している。しかし、病気や怪我をした時に言語、宗教、決断、医療費など異文化問題が原因で、病院へ行き医者に診てもらうことにとっても苦労している人が多い。アメリカは移民の数が多く、日本も2020年にオリンピック、パラリンピックを開催するので、今後ますます多くの外国人が医療システムを利用することが見込まれ、医療現場での異文化理解がさらに求められる。この論文では、アメリカと日本の医療現場における異文化問題の例をあげながら探る。医療の場における異文化理解を考察する際には、医師、看護師の医療者同士のコミュニケーション、医療者、患者間のコミュニケーションなど様々あるが、この論文では医療者、患者間のコミュニケーションに焦点を当て異文化問題を探る。そして、医療現場で必要な異文化対応能力をどのようにして高めるかを提案する。ステレオタイプや自分の勝手な判断をせずに異文化を理解することが医療現場で異文化対応能力を高めるために重要である。また、今後医療現場での異文化問題を減らすためには医療専門の通訳者の育成や医療系大学での異文化対応能力を高める教育が必要となってくるだろう。</p>	

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316027	
氏名	榊原 聖菜	
論文題目	Happiness Index in Japan	
総字数・総語数	6,040	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>Japan's happiness rating holds the 58th spot in the world. It is the second lowest country among the G8, even though Japan is one of the wealthiest countries in the world. On the other hand, the Nordic and Northern European countries make up the top seven. This is the result from 'The Happiness Report' which is issued by the United Nations Sustainable Development Solutions Networks. Why is not Japan one of the happy countries? This thesis tries to find out GDP per capita increase well-being and what factors make people happy. Comparing to the Nordic countries, Finland, Norway, Denmark, top three happiest country, I consider the reason why Japan's happiness index is lower and how we can improve the standing. In recent years, people feel happiness, via having meaning in their lives, rather than material things and money. However, Japanese feel too much stress at work and in Japanese society, making it hard to have personal freedom and show people's personalities. Of course, there are a lot of good points in Japan. We should be proud of it, but improve the negative side of Japan to increase our happiness levels.</p> <p>日本の幸福度は、世界で58位。主要8カ国（G8）の中ではロシアに続く低さにとどまっている。一方でフィンランド・ノルウェー・デンマークの北欧諸国がトップ3を占めている。これは、国連の関連団体が発行する「世界幸福度調査2019」で明らかになった世界幸福度ランキングの結果だ。なぜ日本は平和で豊かな国であるにもかかわらず、幸福度が低いのだろうか。この論文では、経済的な豊かさと幸福度は一致するのだろうかを検討し、人が幸福に感じる要素は何かを探る。また、幸福度の高い北欧諸国と日本を比較し、彼らが幸福だと感じている理由、そして日本人の幸福度を下げている原因を考え、どのような社会にしていけるべきかを考える。豊かになった日本は今、物質的なものや金銭面が幸福と結びついていた時代から、幸福の根源は社会的承認や仕事、社交そして自由などに移ってきているのだ。しかしながら、日本では人生の自由度が低く、自分らしい生き方をするのが難しい社会になっており、それが日本人の幸福度を下げている大きな要因だ。勿論、日本には素晴らしい点が沢山ある。だからこそ、日本の良い点を認識しながら、日本社会の在り方を変えていくべきである。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316028	
氏名	坂本 彩花	
論文題目	English speaking skill and English education in Japanese junior high schools	
総字数・総語数	6,945	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>Generally, many Japanese people get high score at exams, but I often feel that we are relatively not good at doing actual English conversation than we are expected to be. And I suppose that causes are deeply relevant to the way of Japanese English education. In this thesis, mainly there are 2 big themes, English speaking of Japanese and English education in middle schools. In addition, I searched how English was started to learn in Japan or where Japanese English is ranked in Asia, and also in the world. Plus I mentioned current situation of English classes of middle schools, that kind of problems and how we should improve those problems. Japan has been changing into multi-national country compared to it used to be, but because of the big events in 2020 and 2025 in the near future, English conversation skill will be required more and more. From now on, I hope Japanese people get more interested in English, but not only speaking, and I want them to enjoy communication itself with English speakers.</p> <p>一般的に多くの日本人はテストなどで良い成績を修めるが、実際の英会話が苦手だということを感じるがよくある。そしてその原因は日本の英語教育の在り方と大きく関係していると思う。この論文では主に「日本人の英語スピーキング」と「中学校英語教育」という2つの大きなテーマに加え、英語が日本でどのように学ばれ始めたか、日本人の英語レベルは世界、アジアの中で実際にどの位置に属しているかなどを探る。また中学校英語授業の現状、問題点に触れ、それをどのように改善していくべきかを考察した。日本はかつてと比べ多国籍国家になりつつあるが、近い将来の2020年、2025年の大きな国際イベントによってますます英会話力が求められる。今後日本人がより英語に興味関心を持ち、英語話者とのコミュニケーションを楽しめるようになってほしいと思う。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316030	
氏名	柴田 裕斗	
論文題目	Situation of Globalized Auto Industry and Prediction for its Future	
総字数・総語数	4,408	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>After the Industrial evolution, the car industry helps our lives in many ways. The companies gave us useful transportation system and pleasure of driving a car. Moreover, it enriched the economy of many countries and created the place where many people work. This system doesn't change from the past to now. There are many car companies in this world. They try to make the cars that others can't make and survive in today's complicated environment. In this thesis, I introduce the policy and strengths of the car companies that have succeeded. Also, the study considers the future of the car companies and overall car industry. It can't say the future of this industry is total secure, but the car industry will make a big change and hopefully help our lives forever.</p> <p>産業革命以降、自動車産業は私たちの生活を根底から支えてきました。人に便利な交通手段や自動車に乗ることでの喜びを与え、社会の経済を潤すと共に人に働く環境を作り上げました。それは今でも変わらず、私たちの生活に密着しています。様々な自動車会社がある中、各会社その生存競争に勝ち残ろうと、日々個性を出し、他より良いクルマを作ることを目指しています。この論文では成功を遂げた自動車会社の政策やその会社独自の武器を紹介し、「百年に一度の変革期」と言われる現在と近未来の生き残り方、自動車会社及び自動車産業の未来を考察していく。決して明るい未来が待っているとは限らないが、自動車産業は変化を遂げ、この先ずっと我々の生活を支える産業であることは明白である。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316036	
氏名	タカムリ ニッキー エンリクエズ	
論文題目	The Drawbacks of Globalization in The Philippines	
総字数・総語数	4,200	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>This paper will discuss the drawbacks of globalization in third world countries. Globalization advanced the use of technology in crimes that harm people's safety online, their health and the countries educational system. There are many international companies in the Philippines that need English speakers. Hence many Filipino's are exposed to the online community. In this paper, I will discuss the problems which workers face online and the risks and burdens which international companies give them. The second problem is the educational system in the Philippines. The Philippines had an old educational system that requires six years of primary school, 4 years high school and college. However, on May 15, 2013, the "K-12" program was approved. One cause of this change is that many international companies in the country or abroad had standard conditions for hiring workers. They only allowed graduates that have six years of high school. Many upper-class families gladly agreed to this plan but for the less fortunate or families that live in a low income context, they were reluctant to comply. Finally, I would like to discuss my solutions and opinion about these problems.</p> <p>この論文では、第三世界諸国のグローバリゼーションの欠点について説明します。グローバリゼーションが、人々のオンラインでの安全を損なう技術と犯罪の利用をどのように進歩させたか、彼らの健康と国の教育システムは増加しています。フィリピンには、企業で働くために英語を話す人を必要とする国際企業がたくさんあります。そのため、多くのフィリピン人がオンラインコミュニティに公開されています。この論文では、労働者がオンラインで直面する問題と、国際企業が労働者に与えるリスクと負担について説明します。2番目の問題は、フィリピンの教育制度です。フィリピンには、小学校で6年、高校と大学で4年を要する古い教育制度がありました。ただし、2013年5月15日、「K-12」プログラムが承認されました。その理由の1つは、国内外の多くの国際企業が労働者を雇用するための標準的な条件を持っていたことです。彼らは、「K-12」プログラムを承認することになった高校を6年間持つ卒業生のみを許可しました。多くの上流階級の家族は喜んでこの計画に同意しましたが、恵まれない人々や低所得の状況で生活している家族のために、彼らは従うことに非常に消極的でした。最後に、これらの問題に関する私の解決策と意見について議論したいと思います。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316038	
氏名	高山真理奈	
論文題目	Migrants in Italy and their effect on local Culture	
総字数・総語数	4,176	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>Italy was a country that had a net 'export' of immigrants in the past, but because of various reasons, Italy is becoming a country that accepts many immigrants these days. In the past, most of immigrants were coming to Italy temporarily as a migrant worker. On the other hand, the number of immigrants that stay for the long term or permanently are increasing these days, and many of them start their career there. Through considering effects and aspects for both local people and people who came to Italy as an immigrant, we can notice the benefit and problem not only from one perspective but also from the other perspective. In this paper, I consider the past and current immigrants' nature and history, and the effect for the society or economy that caused by the increase of immigrants. Also, migration problem is not only a problem of Italy but is also related to Japan. We also need to be concerned with this topic.</p> <p>イタリアは以前、移民送り国であったが、様々な要因により現代では移民受け入れ国となっている。出稼ぎなどにより一時的にイタリアに住む移民が多かった以前に比べ、現代の移民の多くはイタリアに定住し仕事を始めるなど一時的ではなく長期的に定住したり永住したりする人が増加傾向にある。移民受け入れによる現地の住民への影響や移民としてイタリアへ来た人々への影響の双方の面から考えることで、利点や問題点を片側の立場からだけではなく両方の立場の意見を知ることができる。この論文では、過去と現代のイタリアへの移民の特徴や歴史、移民増加による社会や経済への影響などについて考え、今後のイタリアについて考える。また、このような移民問題は外国人の増加傾向にある日本にも関係のある問題であるので今後のためにも、我々日本人もより関心を持つ必要があると言える。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316049	
氏名	中山 雅	
論文題目	Purpose of using Marijuana	
総字数・総語数	5,628	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>When we hear "Marijuana", most of the Japanese think negatively like "dangerous" or "illegal". However, it has an important role with not only ritual (神事) but, also it has been used as medicine and material of clothes. As I said, there is still big a connection between ritual and Marijuana. Not only Japan, but there are other countries that have a connection between culture and Marijuana. Nevertheless, it is an exception. In Japan, it is "dangerous". Although this "dangerous" staff is medicine or recreational staff, which treats the same as alcohol and tobacco around the world. Some countries treat it as legalized staff when I ask Japanese these questions like "Why is it dangerous? Can Japanese answer the question regardless of fixed view? We, Japanese, do not usually refer to the topic, and when we refer to it, Is the education of it right even it only gave us the idea of "dangerous"? In Japan, there are only people who have never used it, but people judge it. I would rather people not to judge it from the fixed view. Therefore, I compare between Japan and other legalized countries to tell the truth as much as possible.</p> <p>「大麻」というワードを聞くと多くの日本人は危険なもの、違法なものというネガティブな印象を想像する。また、治療薬、服の原料として使われていた時代もあり今も神事とは深い縁がある。これは日本に限った話では無く、他国でも違法だが文化とのつながりがある国もある。しかし海外では解禁され病院で処方される「薬」であり、嗜好品と同じ扱いをしている国もある。解禁された他の嗜好品、医療品として扱われている国があるなか「なぜ危険なものなのか。」と質問をされたとき日本人は固定概念に左右されず正しいことを答えることができるであろうか。あまり触れられることのない、危険という情報しか与えられなかった教育が本当に正しかったのか、使用したことのない人しかいないはずの日本でなぜ良し悪しが言われているのかという疑問について考察すべく、合法国と比べ少しでも真実を発信したいと考える。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316060	
氏名	船津 萌華	
論文題目	Critical assessment: Recent thinking and challenges to Hofstede's Individual/Collective dichotomy	
総字数・総語数	5,589	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>As the world has been getting smaller due to technology and transportation in the last few decades, we have more opportunities to interact with people who have various backgrounds in schools, workplaces, or tourist destinations. More specifically, we see many people whose nationality is different from our own. When we talk with someone from another country or who we do not know well, we judge him by our stereotypes unconsciously. This paper will give you the guideline of intercultural communication. Geert Hofstede, who was a Dutch social psychologist, developed and completed his expanded six dimensions of national culture in 2010. It is a framework for intercultural communication describing how values relate to people's behaviors in a society. In short, he categorizes each country according to his dimensions. Of the cross-cultural studies, Hofstede's dimensions might be the most famous framework. However, some scholars criticized that Hofstede overlooked some shorts within his concepts, research steps, and analysis. This paper will discuss Hofstede's and other scholars' research studies, focusing on Individualism/Collectivism, and make a new improved model of cross-cultural research.</p> <p>ここ数十年のテクノロジーや交通機関の発展により、様々な文化背景を持つ人々との交流機会も増えてきている。学校、職場、観光地などで外国人に遭遇することも少なくないだろう。しかし、私たちが異なる国籍を持つ人物と関わる時、無意識に自らの固定概念でその人物を評価していないだろうか。本論文はその固定概念を払拭し、よい関係を築くためのガイドラインになるだろう。2010年、オランダの心理学者であったヘルト・ホフステードは国民文化を測る6つの指標(6次元モデル)を完成させた。そのモデルは社会での行動様式と価値観との関係性を示す枠組みであり、各国の文化を数値化した。しかし、同時に様々な批評も存在する。本論文はホフステードの6次元モデルとそれに対する批評を取り上げ、新たな異文化研究のモデルを議論する。</p>		

James D'Angelo ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316064
氏名	村澤 駿介
論文題目	What is Necessary to Build an LGBTs Comfortable Society
総字数・総語数	4,639
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>These days, in some countries, we can see a social tendency to respect one's uniqueness even if it stands out from others. On job hunting's interviews in Japan, interviewers try to see interviewees' positive aspects from his or her character and ways of thinking, but not only from one's academic skills. Therefore, it is possible to say, citizens in some countries live in societies that anyone can express oneself freely.</p> <p>However, disabled people and someone who has different sexual orientation and gender identity, so called LGBTs, still face difficulties of living comfortably. In this thesis, three topics are discussed and explained. Definitions of LGBTs, current situations of them, and finally, the requirements for building a comfortable society for LGBTs. Of course, official laws of protecting LGBTs are necessary because LGBTs face discrimination and are attacked, so we need deterrents to protect them.</p> <p>However, from the result of 'EU LGBT survey' in 2012, it became clear that only the laws cannot make LGBTs comfortable enough to live. Therefore, I think two more things are required.</p> <p>One is to give people opportunities to know about and openly discuss LGBTs and the second is that people need to take actions to influence people across borders.</p> <p>最近では、個性を重んじる社会的風潮が見られ、「男性は男性らしく、女性は女性らしくあるべきだ」などという考え方も変わりつつある。就職活動では学歴よりも人物重視で採用活動を行っている会社も少なくない。このように、国によっては国民一人一人が自信を自由に表現できる社会へと変化している。その一方で、障がいを持つ者や他とは異なる性的指向や性自認を持つ者などは未だに肩身が狭い立場に置かれている。</p> <p>今回は後者の LGBTs と称される人々について取り上げる。そもそも LGBTs とは何か、彼らを取り巻く現状、そして彼らが安心して過ごすことのできる社会づくりには何をすべきで、何が必要なのかを紐解いていく。当然ながら、LGBTs を保護する法律が必要である。なぜなら彼らへの差別や暴力は後を絶たず、その抑止力が必要だからだ。しかし、論文内に記述されている欧州連合によって行われた調査結果より、法律が存在するだけでは LGBTs が生きやすい社会になるのは困難であると判明した。故に、LGBTs について知り、話し合う機会を与える環境をつくること、更には LGBTs とその支援者らが自ら行動を起こし、グローバル社会において国境を越えて、人々に影響を及ぼすことが重要であると考えます。</p>	

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K315039	
氏名	鳥原 亨介	
論文題目	台湾と韓国の言語政策 日本言語政策と比較して	
総字数・総語数	12,138	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は、台湾・韓国における言語政策を日本での言語政策と比較し、なぜ英語力に乖離があるのかを考察したものである。台湾・韓国・日本はともに英語を外国語として学ぶEFL (English as a Foreign Language) に属している。そのEFLのカテゴリーの中でも日本は英語力が低いという結果が出ている。本論文ではまずなぜ言語政策が行われているかということをも2つの側面から考えたのちに歴史的な観点から台湾・韓国・日本でなぜ言語政策が開始されたのかを考察し、その要因について言及した。また言語政策は言語教育政策とも強い繋がりがあり、小学校での英語学習についても触れている。日本と台湾・韓国では貿易依存度がかなり異なり、日本は内需のみでも経済が成立するため英語ができなくても仕事に困ることがない。一方で台湾・韓国の場合は外需によって経済が回っているため就職の段階で企業から英語力を求められる傾向にある。英語=就職という強い繋がりができているため幼少期から保護者は英語学習に熱心であり子供自身も英語学習の目的を理解している。日本人は英語学習の動機が不明瞭のため英語学習に本腰を入れない傾向にあり圧倒的に学習時間が少ない。結果、日本人が英語に乏しいと言われる一因として英語学習に対する目的意識と学習時間の欠如が考えられる。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316002	
氏名	浅見 有紀	
論文題目	成人における効果的な英語学習方法 早期英語教育と比較して	
総字数・総語数	14,991	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は、成人してからの英語の学習にあたりどのような方法で進めていくと効率が良いのかを考察したものである。一般的には、第二言語の習得は早期から始める方が効果的であると言われている。しかし多くの事例から分かるように、成人してからも習得が可能であるし、場合によっては効率よく習得できることもある。成人は母語が確立しているのでその言語論的知識を利用することが可能であるので、その有利性を具体的な4技能の習得に適用できることが分かった。例えば、リーディングに関しては、母語での読解力を新しい言語の読解に適用できる。母語での読解力が未完成である子供にはそのようなことはできない。また、新しい言語を習得にするにあたり、語彙、文法、自分がどれくらいのレベルの習得を目指すのか目標を設定することが大切であることが分かった。指導者との関係も大切であり、自分で高いモチベーションをどれだけ維持できるかが習得学習を成功に導く一つの要素として考えられることが分かった。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316003	
氏名	石原 朱夏	
論文題目	和製英語のルーツと分類	
総字数・総語数	12,446	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>本論文では、和製英語のルーツと分類に関して考察した。はじめに英語と和製英語の歴史を概説し、次に和製英語を大きく分けて 6 つに分類した。</p> <p>純国産型とは、単語の構成要素は英語だが、それらを日本人が独自に組み合わせたことにより英語として通用しなくなったものを指す。例えば、日本語の「会社員」に対応する「サラリーマン」は給料を表す "salary" に人を表す "man" を加え「給料をもらって仕事をする人」という意味で作られた。</p> <p>準国産型とは、形が本物の英語に似ており区別が付きにくいものを指す。準国産型は更に 7 つに分類される。意味が完全に変化、また拡大・縮小されている単語、意味は一緒だが発音が変化した単語などがこの準国産型に当たる。</p> <p>省略型とは、元となった英語を省略化したことによって英語話者には通じなくなってしまったものを指している。省略型は更に前半部省略語・後半部省略語・中間部省略語・混合型省略語の 4 つに分類することができる。</p> <p>蛇足型とは、元となる英語に不要な語を付け足したことで英語ではなくなったものを指す。例えば、日本には「ガードマン」という単語が存在し対応する日本語は「警備員」であるが、英語では "guard" だけで「警備員」を指し "man" という単語は不要である。</p> <p>日英合成型とは、その名前の通り日本語（省略語も可）と英語（省略語も可）を組み合わせて形成された混成語である。例としてカラオケ・雑居ビル・省エネ・ガスコンロ・サービス残業が挙げられる。</p> <p>外国語混成型とは、英語と他の外国語を組み合わせた混成語のことを指す。例えば、「フリーター」は英語の "free" とドイツ語の "Arbeit" を混ぜて形成された和製英語である。</p> <p>最後に大きく分けて 6 つに分類した和製英語を分析し、いくつかある和製英語の問題点から 3 つに焦点をあてた。最初に英語学習者に与える影響について触れ、続いて高齢者（和製英語に親しみのない人）に与える影響、最後に外国人に与える影響を考察した。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316004	
氏名	伊藤 聖城	
論文題目	英語への認識と対応 英語の二面性に焦点を当てて	
総字数・総語数	13,265	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は英語の二面性を軸に、英語への認識と対応を明らかにするものである。現在のグローバル化する世界において英語が注目されるのは明らかなことであるが、他方、英語の広まりに対して懐疑的な意見も存在する。本論文では英語の広まりについて、世界と日本の視点から述べた。そして、英語の広まりの論拠を内的、外的、機能的の三点から明らかにしていく。次に、言語、情報、文化の面からみた英語の有利性と非有利性を述べた。考察の中で明らかになった英語の有利性では、言語的にキャリアアップに繋がる点と英語を母語としない国の人々ともコミュニケーションが可能である。情動的な有利性としては、英語で知ることが出来る情報量が多い点に触れ、それによって、質の高い情報が手に入ることである。文化的有利性では、英語を通して異文化を知ることができる点を指摘した。しかし、英語は他言語を衰退させ、言語による階級差別を生じさせてしまうことも考察で明らかになった。英語の言語的非有利性では、英語の英語帝国主義を述べ、英語が他言語の衰退を招く点に触れた。情動的な非有利性では、英語がインターネット上での主要言語であり、情報量に格差が生じる点を論じた。文化的非有利性では、英語が階級的構造を作り上げている点を指摘した。</p> <p>それらを踏まえた上で、我々の英語に対する認識を主張した。それは、英語の二面性への理解、英語の本質の理解、母語の重要性の3点を考慮する必要があるというものである。以上の3点をよく理解して英語に向き合うことができれば、国際社会で日本と世界の発展に最終的には役立つのではないかと考える。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316023	
氏名	黒野友香梨	
論文題目	アフリカ・ザンジバル島の歴史 植民地時代に焦点を当てて	
総字数・総語数	13,488	
【概要】(400字以上)	<p>本論文はタンザニア連合共和国に属するザンジバル島の植民地時代の歴史経過とその影響について考察したものである。ザンジバル島は8世紀からアラブ人による進出が始まっており、ムスリム商人たちが黒人を捕らえて他のエリアに送る貿易のような形がすでに行われていた。その後、バスコ・ダ・ガマのザンジバル島発見によりポルトガルが16世紀からおよそ200年間のザンジバルを支配した。オマーンがマスカットを統治したことがきっかけでポルトガル勢力が衰退していった。そして18世紀からおよそ250年間のオマーン支配が始まった。このオマーンに支配されているときに奴隷貿易が最盛期だったと言われていたが20世紀後半にはイギリスからの指示で奴隷貿易が禁止となった。オマーンの支配により農業（クローブ栽培）の発展がもたらされた。奴隷貿易が禁止となった2年後にドイツによる植民地支配が始まり、彼らは経済発展をさせるために様々なものをザンジバルに残していった。1914年の第一次世界大戦によりドイツからイギリスへの保護国へと変わった。イギリスは教育面と交通面でザンジバルの基礎を作り上げていった国である。1964年に長い植民地時代が終了した。現在は歴史を感じる事が出来る島、世界遺産の島として人気の観光地となっている。植民地時代の名残がザンジバルの経済面に良い影響を与えている。</p>	

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316025	
氏名	古賀 涼音	
論文題目	差別語とポリティカルコレクトネスの日英比較	
総語数・総語数	14,265	
【概要】(400字以上)	<p>本論文は、日本語と英語にある人種、性別、身体機能、階級などに関わる差別用語・軽蔑語や、それらの言葉の差別的な意味を無くした用語、いわゆるポリティカルコレクトネスを比較し、ポリティカルコレクトネスの問題点を挙げたものである。</p> <p>人種における差別語では、日本語と英語のどちらにも黒人やアジア人だけではなく白人に対する差別語及び差別表現があった。</p> <p>性別における差別語では、日本語と英語共に婚姻事情や職業を表す表現が男女によって言い分けられていた。今でも言い分けられている表現もある。</p> <p>LGBTにおける差別語では、日本とアメリカでのそれらの人々の歴史に違いはあったものの、共通して差別語があった。</p> <p>身体機能における差別語では、日本語と英語どちらでもポリティカルコレクトネスの考えが浸透しているため、それらの人々の差別語を見かけたり耳にしたりすることはほとんどない。</p> <p>ポリティカルコレクトネスという考え方は画期的であるとされ全世界に広まったが、差別表現に怯えすぎている一部の人が行き過ぎた言葉の是正をするようになってしまった事実もある。差別語を無くす為には差別行為を無くすのと同様、意識改革をすることが、時間はかかるが最も確実な方法であると考えられる。</p>	

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316031	
氏名	杉野 裕香	
論文題目	カナダにおける多文化主義 マイノリティに焦点をあてて	
総字数・総語数	13,882	
【概要】(400字以上)	<p>本論文はカナダにおける多文化主義政策の歴史と現状に関して考察したものである。カナダ政府は、1971年に多文化主義政策を取り入れて以来、主としてイギリス系住民とフランス系住民との多文化共生を主たる目的としてきた。しかし、近年、LGBTQ2やカナダ先住民のマイノリティに対しての多文化主義政策にも積極的に取り組んでいる。</p> <p>イギリス系住民とフランス系住民との多文化共生は、一応の効果が見受けられるものの両住民間に温度差があることは否めない。ケベック独立問題が解消されていないのはその証拠となっている。LGBTQ2に関しては、2017年にトルドー首相が性的マイノリティに対してそれまでの対応を謝罪してマジョリティとの共生を指向しようとしている。カナダ先住民に対しても、2008年にハーパー首相がそれまでの同化政策に対して謝罪し、多文化共生を推進しようとしてきた。</p> <p>カナダ政府はこれらマイノリティに対して様々な政策や行動を行っているのは事実であるが、未だに多くの問題が残っているのも事実である。このような問題に対応するにはマジョリティがマイノリティに対する意識を根本的に変えないことには解決しないであろう。マジョリティが今後この問題にどのように取り組んでいくかが注目される。</p>	

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316051	
氏名	新谷 奈央	
論文題目	日本とアメリカのビジネス文化の違い 異文化理解の重要性に焦点を当てて	
総字数・総語数	14,620	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論では、グローバル化する職場における異文化理解の重要性について考察する。特に、アメリカのビジネス文化に焦点を当て、日本の文化との違いを比較した。そして、その違いから多くの問題が発生し、外国人、日本人どちらにも問題点があるということがわかった。そのような様々な問題を解決するには、異文化理解が役に立つことが考察できた。そして、異文化理解をする際、重要になってくるのが、アサーティブ・コミュニケーションである。アサーティブ・コミュニケーションとは、異なる人とコミュニケーションをとる際、ただ相手を理解するだけでなく、自分のことも理解してもらおうというものである。このコミュニケーション方法は、相手だけでなく、自分のことも大切にするので、毎日の生活の中で、精神的なストレスも減るのではないかと考えられる。また、このようなコミュニケーション方法を身に付けるためのいくつかのポイントも指摘した。異文化理解を深めていくためには、自他ともに尊重することが大事であるということが確認できた。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316054	
氏名	丹羽奈々美	
論文題目	日本人に適した第二言語習得法 ～他国との比較を通して～	
総字数・総語数	20,542	
【概要】(400字以上)	<p>本論文は日本人学習者に適した第二言語習得法について考察した。近年の訪日外客や移民の増加、日本経済のグローバル化に伴い日本における英語の必要性が高まっている。しかしながら、日本人学習者の英語力は他国の学習者に比べて低いとされておりその原因は何であるかについて探った。まず、第二言語習得論に基づいて第二言語習得の学習者要因に触れ、学習者個人の特性の違いから生じる第二言語習得への影響を考察した。その結果第二言語習得には学習者個人の性格や学習スタイル、動機づけが第二言語習得の成功に深く関係していることが分かった。また第二言語習得環境について日本と韓国、インド、オランダ、フランスを比較したところそれぞれの学習環境には文化的・社会的背景の違いに加えて言語距離の差から生まれる第二言語習得の容易さに違いがあることが分かった。この言語距離の観点からみると日本はオランダやフランスに比べ3倍以上の学習時間を必要とするが実際の学習時間は2分の1以下であり、オランダやフランスと同様に中学校卒業時の第二言語習得を目指すには1,500時間以上の学習時間が不足していた。さらに日本人学習者は日常的に英語を必要とする機会が少なく他国の学習者と比較すると第二言語習得が身近ではなく動機づけが低いといえる。これらの考察から今後日本人学習者が英語を第二言語として習得するためには早期英語教育の開始や授業時間の増幅に加え学習者一人一人が第二言語の必要性を理解し明確な動機付けをもって学習することが必要であるといえる。</p>	

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316055	
氏名	橋本 チェルシー由季	
論文題目	日本に適したバイリンガル教育 他国との比較を踏まえて	
総字数・総語数	14,862	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では日本に適したバイリンガル教育を考察した論文である。近年のグローバル化により、母語と第二言語が必要な時代となっている。その第二言語が世界共通語の英語だけでなく、その他の言語も求められるようになってきている。日本の英語力は他国に比べると極めて低く、現在行われている言語教育ではこの先の時代の変化に取り残されるのではと思った。そこで他国のバイリンガル教育と日本のバイリンガル教育を比較し、日本に適したバイリンガル教育を考察した。「人種のサラダボール」と呼ばれているほど様々な人種が集まるアメリカで政府のよって取られた「バイリンガル教育法」について論じた。その次にバイリンガル教育の先進国とされているカナダで行われたフランス語イマージョン教育について論じた。日本でもこのイマージョン教育法を取り入れた加藤学園がある。この学校を例に、日本で行われたバイリンガル教育について論じた。最後に日本と同様のアジア圏にも関わらず、英語能力で世界のトップに位置するフィリピンで行われているバイリンガル教育について論じた。各国で行われているバイリンガル教育の特徴をまとめ、日本と比較し、そこから日本に適したバイリンガル教育法を考察した。結果、「イマージョン教育法」が最も適していることが分かった。しかしそれだけでは成果があまり見込めない為、日本独自で取り組むべきことを考えた。それは、英語で科目の授業を受けることと、英語を使う実践の場を作ること重点を置いた教育法であると考察した。英語で授業が出来る教師の育成を進め、将来の教育現場で英語を教育言語として使える教諭を多数配置することが必要である。それから実践的に英語が使用できる場として「イングリッシュオンリーの部屋」など疑似空間を作ること代用する。この2つでイマージョン教育を補強することで、日本でもバイリンガル教育を成功させることができると考えた。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316055	
氏名	高際 星良	
論文題目	日本人に適した英語教育法 日本の英語教育史から見て	
総字数・総語数	12,237	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は、日本の英語教育を見つめなおし、現在の問題点を把握している。その上で、これからの日本における英語教育はどのような方向に向かうべきかについて考えることを目的としている。</p> <p>まず、日本の英語受容の歴史を概説した。日本に初めて英語が伝えられたとされる江戸時代から平成にかけて、様々な新しい教授法が生まれ、英語学習が各時代によって変化してきたことが理解できた。</p> <p>次に、日本の英語受容の歴史を参考に、現代の日本の英語教育の現状を考察した。小学校、中学校、高校における英語教育の現状、2020年度から新学習指導要領が実施されることによる変化を分析した。</p> <p>現在の学校教育や入試制度は、知識や暗記重視に偏りがちであると言われているが、2020年度から行われる新学習指導要領の実施や大学入試の変革により、今後はコミュニケーション重視の英語教育へと変化していく。その中で重要なことは、各々が自分の能力や目的に応じた勉強法や教授法を見極めて、自分に合った方法で英語と関わっていくことが必要である。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316056	
氏名	波多野夢穂	
論文題目	シンガポール英語の認識とその特徴	
総字数・総語数	12,040	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文はシンガポールの英語教育政策から、シンガポール英語への認識と対応、そしてシンガポール英語の特徴を考察したものである。</p> <p>シンガポールは多民族多言語国家であり、英語、中国語、マレー語とタミル語の4つが公用語とされた。シンガポールがアジア諸国の中でも早くから英語教育に力を入れた要因はイギリスの植民地時代の歴史にある。自治州政府は1960年に英語と他もう一つの言語という2言語教育政策を実施した。その後リー・クワンユー元首相による Speak Good English Movement など様々な英語教育政策が実施された。その結果、近年、英語は家庭内でも多く使用されてきている。ただし、彼らが話す英語はアメリカ英語やイギリス英語ではなく、シンガポールの言語や文化に反映されたシンガポール人らしい「シンガポール英語」である。</p> <p>シンガポール英語の音声的特徴として、標準英語に比べ長母音が短く発音されることや、標準英語とは異なる位置にアクセントが置かれることが分かった。文法的特徴として添加や省略、反復現象などの特徴が考察された。語彙的特徴としては他言語からの借用、意味変化が多くみられる。</p> <p>シンガポールでは英語は国際コミュニケーションのための言語である以前に、国内コミュニケーションのための言語であった。この背景からシンガポール国内では「標準的なシンガポール英語 (Standard Singapore English)」と、「非標準的なシンガポール英語 (Non-standard Singapore English)」といわれる「シングリッシュ (Singlish)」が存在することが分かった。現在では教育界でもシンガポール英語の正当性が広く受け入れられ、今後もグローバル化に伴い英語は多様化し、その英語に対する否定的な考えは減少していくことが考察された。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316057	
氏名	林 理紗子	
論文題目	マンガにおけるオノマトペの日英比較	
総字数・総語数	13,173	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文はマンガの日本語版と英語版を比較・対照し、そこで使われているオノマトペの日英語比較を行った。日本語と英語のオノマトペの定義を示し、分析対象として『進撃の巨人』、『カードキャプターさくら』、『君に届け』の3種類の日英語両方のマンガを取り上げ分析した。実際に1巻だけにどれだけのオノマトペが使われているのか、また日本語版では擬音語と擬態語の分類をし、英語版では日本語の意味と合致するオノマトペ・造語などに分類し分析を行った。分析をした結果、日本語の擬態語が英語版では動詞で表現される傾向があることがわかった。また、英語のオノマトペの特徴と、日英語のオノマトペの相違点と共通点に関して新たな発見があった。英語のオノマトペの特徴としては、/wh-/が語頭に来ると「風の吹き抜ける音・様子」や「強い衝撃音」を示すことがわかった。相違点は英語版では日本語の擬態語は英語のオノマトペとして使われることもあるが、オノマトペ性に欠ける動詞で現れることが多いことがわかった。共通点は「もぐもぐ」、murmur(ぶつぶつとつぶやく)のように/m/が語頭に来ると「何かはっきりしないようす」があることもわかった。このように相違点があるのは当然であるが、共通点も多く存在することを発見することができた。</p>		

吉川 寛ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316058	
氏名	原 菜月	
論文題目	英語のジェンダー 日本語と比較して	
総字数・総語数	12,723	
【概要】(400字以上)	<p>本論文では、英語に含まれるジェンダーについて日英語比較の観点から考察した。先ず、言語におけるジェンダーの歴史を概観し、現代でもジェンダーに関して様々な問題が提示されていることを指摘した。次いで、英語の語彙に関わるジェンダーに的を当て、色彩表現、形容詞、感嘆詞について男女の使用差について考察した。加えて、女性を差別する語彙についても日本語と比較しながら考察した。次に、慣用表現、垣根表現、付加疑問文、依頼文。語順など、句、節、文のレベルでの女性差別表現を詳しく考察した。この様な英語におけるジェンダーに関する問題の解消には以下の三つの方策が考えられることを指摘した。一つ目は「語彙の作り替え」である。例えば、chairman から chairperson への交替である。二つ目は「教育現場の改革」である。幼児教育や初等教育現場でジェンダー教育を積極的に行うことである。三つ目はフェミニズム運動などによる「社会意識の改革」である。この様な総合的な解決への取り組みによってジェンダー問題も徐々に解決に向かって行くと考えられる。</p>	

足立 公也ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316005
氏名	上藤 梓
論文題目	日本人の英語ジョークの理解
総字数・総語数	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>日本語と英語では、単語・文法・発音などの言語形式からして全く異なるものである。母国語が異なる人とであってもそれらの言語形式を学べば、言語理解が可能であり、意思疎通を図ることが出来る。しかしそれ以外にも会話において日本語と英語では意味が分かっていても真意が伝わらない場合があるということがある。例えばアメリカ人と英語で会話し、英語を理解したとしてもすべてを理解したとは言い難い場合がある。発話の特徴の違いが多々あり、普段の会話からの説明の多少、常識や認識の違いなどから、完全に理解することが難しいのだ。その中でも特に、外国の方との会話やテレビドラマなどで感じるのはユーモアやジョークの笑える範囲がネイティブスピーカーとはどうも違うということだ。本論文では、基本的な笑いの理論、英語ジョークの様々なタイプ・特徴を関連性理論の観点を含めて述べたのち、日本の笑いとの共通点や理解しがたい点。文法、単語の相違以外に生じる英語と日本語の違いをユーモアと笑い、コメディの観点から述べる。</p>	

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316013	
氏名	片山 皓介	
論文題目	仮想と叙実 不定詞・仮定法 should と動名詞から見た意味の相違	
総字数・総語数	12,042	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>「remember to」と「remember -ing」、不定詞と動名詞の違いだけで時制が変わってしまうのはなぜだろうか。学校文法ではただ意味を覚えるだけで、具体的な解説は行わない。本論文では、仮想を表す不定詞や仮定法 should、叙実を表す動名詞の2つの意味の違いについて、および使い分けの原理について研究した。不定詞は to と動詞の原形からなる表現で、未来についてのことや日常ではありえないことを述べる際に使われる。動名詞は動詞を名詞化したものであり、主に状態や過去の出来事を述べる際に使われる。ただ、好き嫌いに関わる動詞が使われる際には、現在の習慣や、恒常的事象を表すこともある。仮定法 should は 仮想 を表すことが多いが、過去についての文章、または感嘆文や疑問文で使われる時は 叙実 の should として使うことができる。この3つの要素を様々な文章を使用し、事態の実現、未実現にも注目しながら意味を考察し、長年抱いていた不定詞と仮定法 should、動名詞が示す意味の違いを理解するための手段とそれぞれの使い分けの理由を本論文で議論した。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316014	
氏名	加藤帆南美	
論文題目	日英ことわざ比較	
総字数・総語数	16,554	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>「一桃腐りて百桃を損ず」ということわざを英語にすると、"One rotten apple corrupts all those apples that lie near it." となる。ここで気づくのは、日本語では「桃」が使われているのに、英語では "apple" が使われているということである。この2つのことわざは、どちらも同じ内容を意味しているにも関わらず、使われている語句は、翻訳される過程で置き換えられているということになる。これは文化的背景が起因していると考えられている。西洋リンゴは幕末から明治にかけてアメリカからもたらされたが、当時はまだ国民には親しまれていなかったため、より身近な果物であった「桃」に置き換えられたと考えられている。このようなことわざの語句の置き換えの原因となるものは文化だけではない。本稿では、第1章にて、日本語と英語のことわざを比較しつつ、文化との関係性を研究し、それぞれの国民性を明らかにする。第2章では、翻訳された場合の語句の置き換えには何かルールや仕組みがあるのかについて、認知言語学と翻訳論の観点から考察していく。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316024	
氏名	上月 空	
論文題目	否定	
総字数・総語数	12,238	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>言葉にはあいまい性と呼ばれる現象が発生する。「ここではきものをぬいでください。」という文があったとしたらならば「ここでは着ているものを脱ぐ。」のか「ここでは靴を脱ぐのか。」と二つの解釈が生まれてしまう文のことである。これは日本語のみでなく英語でもみられる現象であり、様々な原因の元で発生するが、本論文では特に「否定」が関わるあいまい性について分析した。なぜそのような現象が起こるのか、どの要素がそれを引き起こすのかをみていった。また否定に関するテーマの中で、"Ain't" という田舎言葉が起源である表現についても分析した。洋楽の歌詞や洋画のセリフの中で頻繁に使われるこの表現であるが変わった使われ方をすることが判明した二重否定と Aint が組み合わせたり、本来解釈されるべきものとは違った形で解釈されるものではあるが日常的には誤った形で人々に使われている表現についてどのようにその言葉が認可され日常的に使われるようになったかについても同様に考察した。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316032	
氏名	杉山 拓史	
論文題目	SNS の登場による新語誕生の変化と日米比較	
総字数・総語数	12,019	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>本論文では、SNS が普及する以前と以後での新語の誕生と、日本語と英語間で新語が作られる過程にどのような違いがみられるか分析した。</p> <p>近年、インターネットの普及により Twitter や Facebook などの SNS の利用者数は増加を続けており、国内でのネット利用者（約 1 億人）のうち、約 7 割が SNS を利用している。SNS の利用者は若年層が多くを占めており、その媒体のみで使われる言葉がこれまでとは違う過程で誕生、浸透している。その影響で若者が生み出した言葉が世に広まるといふケースがみられる。また、2ちゃんねるの様な電子掲示板や SNS などのネット内でのみ使われ、「ネットスラング」と称される言葉も増え続けている。テレビや雑誌などのマスメディアでは、若者間で広がりを見せるスラングを理解することができない中年層や年配層が多く存在することが取り上げられている。では、SNS が普及する以前と以後で新語・スラングの作られ方に違いはあるのだろうか。</p> <p>また、国と国の情報の入手や繋がりがインターネットの力によって手軽になり、日本だけでなく世界中で SNS の存在感は大きなものとなってきている。日本では Twitter、米国では Facebook がシェアのトップを誇っており、SNS は生活に欠かせないものとなってきた。このように様々な国で SNS の存在が大きなものとなっている現在で、ネットを地とした新語の誕生の仕方は日本語と英語で違いはみられるのだろうか。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316034	
氏名	高木紗代子	
論文題目	ジェンダーの観点からの日英語比較	
総字数・総語数	14,141	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>大学2年生の頃、ジェンダー論という授業を履修した。それをきっかけに、日本だけでなく世界各国の社会で、男性と女性が不平等な扱いを受けてきた歴史を学んだ。国際英語学部にも所属し、日々英語と日本語の間で勉学に励んでいる身として、言語に対しジェンダー要素がどのように組み込まれ、浸透してきたのか学びたいと思った。また、性差が言語に与える影響に関しても興味を持った。この論文では内容を3章に区分し、ジェンダー的観点から日本語と英語を見つめ比較した。第1章では、言語上に求められてきた男らしさ・女らしさを理解するため、形容詞や付加疑問文などの用法から、その特徴を紐解いていく。また男女の感情表現方法にはどのような違いがあるのかについてや、言語上での性差別、性別による区分はどのタイミングで始まるのか、についても述べた。そして第2章では日本語から離れ、英語の中の女性像にフォーカスしていく。同じ女性という意味を持つウーマンとレディでも、全く異なる含みを持って聞き手に伝わる実態を取り上げた。最後に第3章では男女の会話構造を比較したいと思う。呼称・愛称の使用についての日英語比較や、日本語の女ことばと敬語の密接な関係について考えた。また、男女による会話内の相槌や遮りにより、男女がどのように会話全体に影響を与えるのか、社会の中での男女像と並べながら考察する。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316039	
氏名	竹内 陸	
論文題目	日英後の進行形及び完了形の差異	
総字数・総語数	12,626	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>日常生活の中で使用している日本語動詞の活用形をいざ英訳してみると、現在進行形で話された日本語が英語では単純現在形になるのはなぜか、直訳が適さない条件とはどういうときか、という疑問が発端である。</p> <p>本論文では進行形及び完了形にそれぞれ焦点を当て、二部構成のなかで基本的用法から活用形態、補部等の外的要因の影響を先人の研究をもとに分析した。そもそもの用法の解説、両言語における発話時における動詞の作用の範囲の比較、なかでもアスペクト研究の先駆者でもある Vendler (1969) のアスペクト分類と金田一晴彦 (1950) によるテイル形の用法に重点を置き、各章において詳しく完了形及び進行形の研究を行った。アスペクトに関しては、補部などの外的要因の与える影響を分析し、「テイル形」では知覚、状態動詞の進行形の分析、動的動詞か、状態動詞かという疑問に充てられた影山太郎 (2002) の疑問に対し、他の研究者の分析を踏まえたうえで分析を施し、自分なりの解釈を示した。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316048	
氏名	中村 洸支	
論文題目	ピジンとクレオール	
総字数・総語数	13,575	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は、今日でも、多言語と比べると劣った不完全で無価値な言語という認識が普及しているピジンとクレオールについて、その起源を紐解くことで、威信語とも根本的には変わらないという事を説明し、その不名誉なレッテルを払拭することを目的としたものである。</p> <p>そもそもピジンとは、異民族や商人たちの取引など、2つの異なる言語の接触により生まれた新しい言語である。そのほとんどは単純な文構成で成り立っており、複雑な表現には向いていない言語である。そして、クレオールとはピジンがより洗練され、次の世代に受け継がれたものである。その多くはピジンの特徴を強く引き継ぎ、より実用的な、より複雑な表現にも対応でき得るものとなっている。</p> <p>また、我々日本人の主観からは遠いところにあるように思えるピジンとクレオールも、広い意味ではかつては日本に存在し、かつ広い意味では我々の生活の中にも浸透している。そういった例を通じて、これらが我々にとっても身近なものであるという事を証明していく。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316052	
氏名	西出 真季	
論文題目	日本語と英語のことわざ比較	
総字数・総語数	13,731	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、日本のことわざと英語のことわざを様々な視点から比較していった。第2章では、まず英語のことわざに類似した日本のことわざがあるかをみていった。日英で類似したものになかには、直訳に近いものがある場合と伝えていることは同じだが表現の仕方が違うものなどがある。日英のことわざで類似したものがないものの中にも、日本にはことわざとしては類似していないが直訳した言葉がそのまま日本で定着しているものもある。このほかに、日本語と英語のことわざを様々なジャンルに分けて比較し、ことわざで使っているものや動物に対するそれぞれの国のイメージなどもみていった。これらを比較して、日本のことわざや英語のことわざの表現方法や言葉の選び方などの特徴を探した。</p> <p>第3章ではことわざに国民性が表れるのかについて述べた。ことわざの中にはその国で作られ使われているものと、他の国から伝わってきたものがある。このことをふまえて、学者達の意見も参考にしながらことわざに国民性は表れるのかを研究していった。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316062	
氏名	三橋 里美	
論文題目	日英のポライトネス	
総字数・総語数	12,839	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>私たちが人間関係を築く際、人との交流に使用しているのが会話であり、私たちは会話をする事で相手との関係を形成していく。会話の中では言葉遣いだけでなく、顔の表情、アイコンタクト、身振り、姿勢などに配慮しながらより効果的にコミュニケーションを行おうとする。これらの意図としては、お互いに不愉快な思いをすることなく、話し手と聞き手がそれぞれの目的を遂げることである。その為にはただ言葉遣いを丁寧にする、正しい文法を使い、正しい文を作ることだけではなく「相手にどのように言うべきか」また「これは言うべきではないか」など場面に応じた言語行動ができる能力が必要になる。このような能力をコミュニケーション能力と呼び、その中に含まれる重要な要素の一つとしてポライトネスがある。ブラウン&レヴィンソンが提唱した「ポライトネス理論」を踏まえ、日本とアメリカではどのようなポライトネスが用いられているか、またその比較をし、違いを考察する。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316065	
氏名	森本 英佑	
論文題目	英語における名詞と動詞の類似性について	
総字数・総語数	13,136	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>現代の英語教育では、文法の授業や英単語を学習するときに、生徒は英単語を品詞ごとに分けて覚える。その例として、英語の名詞は人、動物、物、建物などを表す品詞であり、それらが数えられる名詞の「可算名詞」と数えられない名詞の「不可算名詞」に分けることができると学ぶ。また、動詞については進行形にすることができる「動作動詞」と進行形で使うことができない「状態動詞」の2種類の動詞があることを学ぶ。しかし、認知言語学者である今井(2010)は、『名詞自体に「可算名詞」か「不可算名詞」という区別があるわけではなく、文脈によってどちらにも捉えることができる。また、それは動詞にも並行的に当てはまることが言えるのだ。』ということ述べているのである。私は今井のこの考え方に興味を持ったため、本卒業論文では、名詞と動詞の性質がどのように類似しているかを名詞の「可算名詞」と「不可算名詞」の特徴と動詞の性質を明らかにして、比較作業を行うことで名詞と動詞の類似性について考察した。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316067	
氏名	用達 大雅	
論文題目	会話のメカニズム	
総字数・総語数	15,503	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>今回日常における言語の使われ方や表現の多様性に注目し研究を行った。普段我々が意識しているようでしていないような会話コミュニケーションにおける解釈の仕組みについて理解を深めることで、会話の誤りや成功する際のプロセスを知ることができる。具体的にレトリック表現に焦点を当て、メタフォリカルな意味や皮肉の意味など様々な含意を持たせた発話行為について発話者と受け手の双方のメカニズムに迫る。</p> <p>また、言葉が持つ意味に捉われない「言葉の概念」的考察を進めることで認知言語学、語用論の観点から分析する。そのような分析を進める中で、グライスの関連性理論やD・スペルベル、D・ウィルソンの研究が大きく貢献し、研究者の間での相違点が露呈した。私はその相違点とはまた違った考察を進めることで、「なぜ」、「どのように」正しい解釈がなされているのかについてのメカニズムをこの論文で議論した。</p>		

足立 公也ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316068	
氏名	横井 雪乃	
論文題目	小学校の英語教育における課題と展望	
総字数・総語数	14,640	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>私たち日本人は小学校から英語を学ぶ機会があるのにも関わらず、数多くの方が日常会話にも満たないレベルでしか活用できないでいる。例えば、YouTubeで外国人 YouTuber が日本人を相手に英語力がどれだけあるかを検証・評価している動画や日本人が英語を話す動画に対してのコメントに自分がそこまでできないことを欄に上げて批判的であったりするのをよく見かける。近年では日本のグローバル化も進んできていることもあり、さらには2020年には東京オリンピックが開催され、多くの外国人が日本に来ることが予想される。このままでいいのかと疑問を抱き、日本の英語教育の方法を見直し、そして改めて英語の需要について再確認したいと思った。本論文では、英語という言語を使って異文化間のコミュニケーションが我々に与えるメリットと小学校のうちに英語教育を導入することにあたってのメリット(早期英語教育)と反対意見を比較し、その課題に対する改善策を考え、2020年からの教育改革についてどのように変化していくかについて述べた。この大きな改革で日本の英語教育のされ方が大きく変化し、もっと英語が実用的な日本になれば一人一人の可能性が現在よりも増えていくのではないかと考える。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316006	
氏名	上村 真穂	
論文題目	動名詞と派生名詞	
総字数・総語数	25,702	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>英語には、動詞を名詞的な表現に変える手段として不定詞を除くと主に2つあるとされる。1つは動名詞である。動名詞は動詞に接尾辞 -ing を加えた形式で、文の主語、動詞や前置詞の目的語の位置に現れるなど名詞句的にふるまう。</p> <p>(1) a. I remember [his telling of the story]. b. I remember [his telling the story]. c. I remember [him telling the story]. (中村・金子 (2002 : 142))</p> <p>学校文法において動名詞は直接目的語をとり、主語は所有格で具現すると学んだが、(1c) に示すように、主語が目的格で現れる場合や、(1a) に示すように、目的語が前置詞 of に導かれる場合もある。この違いの背後にはどのような規則性が存在するだろうか。この問題について、本稿では動名詞の中にも名詞的・動詞的なものがあり、それらは異なる統語構造を持っていると主張する。</p> <p>動詞から名詞的表現を派生するもう1つの手段が派生名詞化であり、-ion, -ment, -ness などの派生接尾辞を用いて動詞や形容詞を名詞に変える方法である。</p> <p>(2) a. *The destroying (of the city) was widespread. b. The destruction was widespread. (中村・金子 (2002 : 149))</p> <p>(2b) においては、動名詞と派生名詞が主語位置に現れているが、共通の述部を持ちながら、(2a) では動名詞主語が容認されない。このような相違が生まれる原因について、本稿においては、動名詞と派生名詞の意味の違いを分析し、派生名詞句と動名詞句の間には解釈において重複しない点があるためであると主張する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節で動名詞の種類分けを概観するとともに、それを支持する証拠を観察する。3節において、前節で観察した現象が動名詞各種の内部構造から導かれることを示す。4節においては、名詞節の主語が具現化について考察する。5節では動名詞に動詞的・名詞的性質があることについて、歴史的観点から考察する。6節では、派生名詞の意味について分析し、動名詞にはない意味があることを指摘する。7節では、動名詞の意味特性として動名詞の叙実性について観察する。8節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316016	
氏名	川島夕花里	
論文題目	コントロール現象について	
総字数・総語数	25,819	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>学校文法において「意味上の主語」という言葉を聞いたことがない人はいないだろう。動詞や、出来事を表す名詞などの主語が顕在化していない場合に便宜的に使われているが、果たして意味上の主語に実体はあるのだろうか。また意味上の主語の解釈には何の約束事もないのであろうか。本稿においては不定詞節を中心に、生成文法の枠組みに従ってこれらの問題について考察する。まず、問題点をより明確にするために、(1) を観察しよう。</p> <p>(1) a. [TP John [VP decided [to resign from his position]]] b. [TP John [VP decided [PRO to resign from his position]]] (葉原・松山 (2001 : 75))</p> <p>(1a) では、補文主語位置に明示的な主語が存在しないものの、論理上、補文述語が表す行為や状態の主体があることから、その補文には音声的に実現しない主語が存在すると考えられる。この主語は「意味上の主語」に相当し、生成文法ではこれを PRO と表記する ((1b))。PRO は補文述語の項であり、主節主語 John に「コントロール」された結果、それと同一指示的 (coreferential) になると考えられている。</p> <p>ここで問題となるのは、PRO に (顕在的ではないが心理的に) 実在性があるのか、それとも PRO は単なる理論上の構築物なのかということである。またコントロールそのものについても、何がどのような条件でコントロールしているのか定義しなければ、単なる気まぐれということになってしまうが、それでよいのであろうか。</p> <p>本稿の構成は次のとおりである。2 節においては、意味上の主語が文構造上の実態 (PRO) として存在することを経験的・統語的根拠を踏まえて証明する。3 節においては、格フィルターという仕組みから PRO の非顕在性を証明する。4 節においては、PRO の指示を決定する仕組みとしてのコントロールが最短距離の原理に従うことを示す。5 節においてはコントロールを移動に還元する試みについて検証する。6 節においては、顕在化されないコントローラーが容認される環境について考察する。7 節においては、繰り上げ構文とコントロール構文の違いについて概観する。8 節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316018	
氏名	神田さくら	
論文題目	ムードとモダリティー	
総字数・総語数	35,563	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>中村・金子(2003:21-22)によると、法助動詞とはモダリティー表現の代表例であり、主な例としては will, would, can, could, may, might 等があげられる。法助動詞には認識様態の解釈と根源的解釈がある。認識様態の解釈とは文の叙述内容(命題)が真(true)である確率に対する話者の見通しを表し、根源的解釈には義務や能力を表す義務的解釈と、能力・意志・傾向等を表す動的解釈がある。これらはそれぞれの解釈がもつ法性の強さに由来している。ここにおける法性の強さとは主観性・客観性の強さを意味し、この2つの幅によって解釈が異なって生じる。さらに、法助動詞は主語の視点、話者の視点、对人的視点といった視点からも整理することができる。本稿においては、中村・金子(2003:21-30)にしたがい、法助動詞の意味体系について分析し、認識様態の意味と根源的意味が生まれた理由について歴史的観点から考察する。</p> <p>また、法助動詞の意味体系には can と may の可能性の意味のように重複が見られることがあるが、その理由について中野(1993:452-459)にしたがい、歴史的観点から考察し、法助動詞の意味体系において一体的な意味の移行が見られたと主張する。</p> <p>さらに、法助動詞の統語構造上の位置について、法助動詞が文法化を経て機能範疇として独立した地位を獲得したという、歴史的経緯を踏まえ、法助動詞は現代英語において Tence の位置に基底生成されると主張する。</p> <p>ムードとは動詞の形態上の違いとしてあられ、現代英語においては直接法、命令法、仮定法の3種類が存在する。ムードもモダリティーもともに文が表す叙述内容に対する話者の心的態度をあらわすものである。なぜ法性には2つの体系が存在するのだろうか。また、2つの体系の間でどのような役割分担がなされているのだろうか、これらの問題についても本稿においては歴史的観点から考察する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節においては、法助動詞の2通りの意味について、どのように、そしてなぜそのような意味の違いが生じるのかを考察する。3節においては、法助動詞間に見られる意味の重複について歴史的観点から考察する。4節においては、法助動詞の統語構造上の位置について分析する。5節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316019
氏名	北山 勇太
論文題目	語彙的アスペクトとその下位分類
総字数・総語数	20,255
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>アスペクトとは、1つの出来事の始まり、経過、終わりに注目する概念である。時に関する概念として時制があるが、それらは異なるものである。時制は現在（未来）や過去といった時点を指定するのに対し、アスペクトは時間的性質であり、文のニュアンスに影響を与える。以下の例文を見てみると、時制という概念だけでは、解決できない現象が存在することが分かる。</p> <p>(1) a. *John walked in an hour. b. John built a house in an hour. (中村・金子 (2002 : 32-33))</p> <p>(1a, b) において、共に時制は過去であり、動詞の形態に問題ない。また、統語的にも正しく配置されている。では、なぜ (1a) が非文となるのだろうか。そこで、前置詞句が動詞句に要求するアスペクト性を考える必要がある。この動詞が持つアスペクト性を、語彙的アスペクトと呼ぶ。(2) が容認されることは (1a) の前置詞 in を for に置き換えることによって、前置詞句が要求するアスペクト性と動詞が持つアスペクト性が一致したことを示している。</p> <p>(2) John walked for an hour. (中村・金子 (2002 : 33))</p> <p>以上の観察から、語彙的アスペクトも決して一様ではなく、いくつかの種類がありそうである。そこで本稿においては、アスペクト分類の先駆的研究となっている Vendler (1967) の 4 分類について概観した上で、Vendler (1967) の対案として提案された三原 (2004) の 3 分類について、その妥当性を検証する。</p> <p>本稿の構成は以下の通りである。2 節においては Vendler (1967) の 4 分類を概観し、動詞の語彙的アスペクトとその分類基準について考察する。3 節においては文脈によって、動詞がもつアスペクトと文全体のアスペクトが異なる現象を概観し、Vendler (1967) の 4 分類の妥当性を検証する。4 節においては、3 節を基に瞬間性と継続性の区分に着目し、三原 (2004) が提唱する 3 分類について検証する。5 節は結論である。</p>	

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316021
氏名	熊崎 楓
論文題目	There 構文の派生と構造について
総字数・総語数	43,106
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本稿においては、there 構文と呼ばれる構文の派生と構造について共時的、通時的に分析する。まず(1)を例に there 構文の基本的特徴を概観する。</p> <p>(1) a. There is a book on the desk. b. A book is on the desk.</p> <p>there 構文とは、「there + 動詞主語 + 名詞句」の語順で、動詞主語の後に現れる名詞の存在や出現を表す構文であり、(1a)の there 構文は(1b)とほぼ同様の知的意味を持つ。there 構文については特殊性が際立っており、次のような素朴な疑問が浮上する。英語では、主語が必ず必要であるため(1a)のように、there 構文において主語位置は there で埋められているが、there には通常は副詞である何の意味もない。それが通常名詞句が現れる主語位置に現れるのはなぜであろうか。また、意味上の主語の位置が異なるにも関わらず(1a)と(1b)の同義性はいかに保障されるのであろうか。</p> <p>there 構文と対応する通常の平叙文の間には外見上の違い以外の相違も観察されている。(1b)を(1a)に置き換えることは可能であるが、(1a, b)の不定名詞句を定名詞句に置き換えると、(2b)の平叙文は容認されるが、(2a)の there 構文は容認されない。</p> <p>(2) a. *There is the book on the desk. b. The book is on the desk.</p> <p>これは定性効果と呼ばれるが、なぜこのような効果が現れるのであろうか。</p> <p>本稿においては、これらの問題に対して、there 構文と対応する平叙文が共通の基底構造を有すると主張するとともに、意味上の主語の格や動詞との一致がいかに認可されるかについて複数の分析を比較検討する。本稿の構成は次の通りである。2節においては、存在を表す there 構文、動詞句内 there 構文、動詞句外 there 構文を取り上げ、その派生方法を分析し、there 構文と対応する自動詞文が共通の基底構造から派生されることを示す。3節においては、なぜ there が主語位置に表れるのかを歴史的観点から発達について概観し明らかにする。4節においては、畠山(2004: 104-130)による、there は主語 NP ではなく場所 PP によって置換されるという分析について概観し、その妥当性について考察する。5節では、4節での分析を踏まえ there 構文全体の統語範疇について考察した田中(2012: 169-182)について概観する。6節は結論である。</p>	

中川 直志ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316029	
氏名	佐藤 純	
論文題目	受動文の派生と名詞句移動	
総字数・総語数	30,872	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本稿においては受動文と繰り上げ構文と呼ばれる構文の分析を行い、それらが名詞句移動を通じて派生されることを示す。またそれを通じて、意味役割を担う要素と構造上の位置が一对一で対応する派生の段階が存在することを示す。まず、(1)を例に受動文と能動文の対応関係について考えてみよう。</p> <p>(1) a. John closed the door. b. The door was closed by John. (中川 (2017 : 84))</p> <p>これら二つの文において、その命題内容に注目したとき「ドアを閉めたのがジョン」、「閉まったのがドア」となり、その命題内容自体に違いはない。それにもかかわらず、命題内容が同じである文がなぜ二つも存在するのか。仮に命題内容以外も含めたすべてが同じであるとすれば、そのような文が複数存在することはシステム上無駄である。</p> <p>では、なぜ受動文が存在しているのだろうか。能動文ではなく、受動文を使う何かしらの理由が存在しているのではないだろうか。本稿では、Jespersen (1933 : 120-121) に従い、その理由を考察する。</p> <p>本稿の構成は次のとおりである。2節においては、受動文を機能的観点から観察し、受動文固有の特性について考察する。3節においては、意味機能と構造上の位置との間に一貫した関係があるという立場に立って、受動文の派生方法について考察する。4節においては、受動形態素が目的語の格と外的 役を吸収するという受動文の派生と同様の派生を含むほかの構文が存在するのかを考察する。5節においては、受動文であるにもかかわらず受動化を伴わずに派生されていると考えられる文を観察しその理由を明らかにする。6節においては、受動態の意味に二通り(状態、動作)あるのはなぜかという問題を歴史的に分析し、be動詞が両タイプの受動文に用いられるようになった理由を明らかにする。7節においては、受動化に制限のある構文として二重目的語構文を取り上げ、2つの目的語を持つ文を受動化する場合、どちらも主語になることができるのか、それともどちらかが主語にならなければならないのかという問題について歴史的観点と理論的観点から考察する。8節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316041	
氏名	田中万里奈	
論文題目	自他交替と反使役化	
総字数・総語数	44,473	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>自動詞には、run や swim のように他動詞用法を持たない動詞と、break や freeze のように他動詞用法を持つ動詞が存在する。</p> <p>(1) a. *I run 50m. b. The ice cube froze</p> <p>(1a) のような動詞を非能格動詞といい、(1b) のような動詞を非対格動詞という。非対格動詞構文においては、(2b) に示すように、対応する他動詞文の目的語が主語位置に表れており、知的意味も (2a) に示すような受動文と同じである。</p> <p>(2) a. The glass was broken. b. The glass broke.</p> <p>しかし、すべての意味が同じである構文が複数あるとすればシステムとしては無駄であろう。2つの間に違いがあるとすればどのようなものなのか。その違いは何に由来するのか。また、なぜ文が異なっているにも関わらず、知的意味は同じになるのか。理論はいかにしてそれを保証するのであろうか。本稿においては、これらの問題を解決するため、非対格構文が受動文とほぼ同様の派生を経て生成されると分析(非対格分析)すると共に、狭義には「能格構文」と分析される(2b)タイプの構文と受動文の間に、動作主性における相違が存在すると主張する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節では、自動詞を対応する他動詞構文を持つものと持たないものに下位分類し、前者の派生が動詞の目的語位置から主語位置への名詞句の移動を含むことを概観する。3節では、影山(1996:140-150)に従い、2節において非対格動詞として分類した類が、能格動詞として狭義の非対格動詞と区別されるとする分析を採用し、能格構文の意味構造の派生が、受動文の派生にはない「反使役化」と呼ばれる過程を含むことを示す。その上で、能格構文における動作主について受動文の動作主と何が異なるのか考察する。4節では、反使役化について定式化すると共に、反使役化を可能にする条件として主語に自発性が必要であることを示す。5節では、日本語にみられる「自発性を持たない名詞を主語とする自動詞化」を「脱使役化」と定義し、脱使役化文の派生について意味構造の観点から明らかにする。6節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316042	
氏名	塚本 敬登	
論文題目	倒置について	
総字数・総語数	12,544	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>そもそも倒置とはある要素が前置されたことで、それに伴い文の構成素の語順、特に主語と(助)動詞の語順が逆転する現象である。次の例について考えてみる。</p> <p>(1) a. An old lady walked into the room. b. Into the room walked an old lady</p> <p>(2) a. I have never seen such a beautiful picture. b. Never have I seen such a beautiful picture</p> <p>(3) a. "I am so happy," Mary thought. b. "I am so happy," thought Mary. (Collins (1997 : 31))</p> <p>(1-3) の a が示すように、英語の平叙文では通常主語が(助)動詞に先行するが、(1b) では場所句、(2b) では否定要素、(3b) では引用句が前置され、それぞれ主語と助動詞の倒置が起こっている。(1b)、(2b)、(3b) の倒置はそれぞれ場所句倒置、否定倒置、引用句倒置と呼ばれている。しかし、どんな要素が前置された場合でも倒置が必ず倒置が起きるとは限らない。(4) においては、副詞 yesterday が前置されているが、倒置は起こっていない。</p> <p>(4) Yesterday, I studied English.</p> <p>以上のように何が前置された場合でも倒置が起こる場合と起こらない場合がある。本稿においては、倒置が起こる場合と怒らない場合にどのような解釈や統語構造の相違があるのか、分析する。</p> <p>本稿の構成は以下の通りである。2節においては、場所句倒置構文の基本特性を概観した上で、その統語構造について考察する。3節においては、否定倒置の解釈について観察した上で、その特性について統語構造を用いて分析する。4節においては、引用句倒置に含まれるそれぞれの要素、すなわち引用句、主語、動詞の特性について考察し、その構造と派生を明らかにする。5節においては、分離 CP 仮説に基づき倒置全般に一貫した分析が適用できる可能性について考察する。6節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316044	
氏名	富樫 安奈	
論文題目	文副詞と VP 副詞の分布について	
総字数・総語数	26,180	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>副詞は文副詞、VP 副詞に大別でき、文副詞はさらに話者志向副詞、主語志向副詞、文体離接詞、態度離接詞に細分化できる。まずは文副詞と VP 副詞について考察する。</p> <p>(1) a. Rudely, Donald left the meeting. b. Donald left the meeting rudely.</p> <p>(Ernst (1984 : 23) ; 中村・金子 (2002 : 211))</p> <p>(1a) は会議の場を去ったこと自体が rude であると述べており、文全体を修飾しているので、文副詞と呼ばれる。一方、(1b) は去り方が rude であったと述べており、動詞句を修飾しているので、VP 副詞と呼ばれる。問題は、副詞 rudely の解釈が生起位置によって決まっていることである。本稿においては、生起位置と解釈の関係が統語構造とそれに基づいて定義される構成素統御関係から導かれると主張する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2 節では中村・金子 (2002 : 212-213) に基づき、副詞を 6 つのタイプに下位分類し、文副詞と VP 副詞の作用域と線形順序上の位置の関係が統語構造上の位置から導かれることを示す。3 節においては、文副詞を下位分類した上で、それらの作用域と線形順序上の位置の関係が統語構造から導けるか考察する。3.1 節では話者志向副詞と主語志向副詞のそれぞれの作用域やそれらが共起した場合の共起制限について考察する。3.2 節においては、田中・寺田 (2004 : 42-43) に基づき、話者指向副詞の下位分類と、下位分類されたそれぞれのタイプの生起環境について考察する。その結果、これらの生起順序についても構成素統御関係に従うことを示す。4 節においては、VP 副詞が複数現れる場合や他のタイプの副詞と共起する場合について、構成素統御関係に基づいて線形順序が決定されることを示す。副詞が文末に現れる場合、副詞は作用域となる範疇の右側に付加することになるので、作用域が広い要素ほど文末に現れることが予想される。この分析が正しいとすれば、構成素統御に基づく分析がさらに支持されることになる。5 節では再び中村・金子 (2002) に従い、否定要素と文副詞が共起した場合のそれぞれの生起位置や作用域について考察する。6 節では量化の副詞や束縛代名詞が共起する場合の共起関係を考察する。これらについても構成素統御関係から線形順序関係や作用域関係を導くことができる。7 節では田畑 (2014) に従って副詞の下位分類全般について概観する。8 節はまとめである。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316047	
氏名	中根 司	
論文題目	使役動詞の使い分けと統語構造上の違いについて	
総字数・総語数	20,104	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>使役構文とは、「...に～させる」といった使役の意味を持つ構文である。(1a, b)においては、make と have が使役を表すためだけに用いられている。使役の意味を表すための動詞が用いられた構文を迂言的使役構文と呼び、迂言的使役構文が表す意味(使役性)は、使役動詞のタイプによって微妙に異なることが知られている。</p> <p>(1) a. Bill made Ralph not marry Shelia. b. Bill had Ralph not marry Shelia. (伊藤 (2001 : 614))</p> <p>本稿では、make や have を用いた使役構文の使役性の相違について明らかにする。</p> <p>さらに、本稿においては使役構文の統語構造についても分析する。(1)の使役構文は伝統文法においては第5文型(SVOC)と分析される。この分析によると(1)においては、O=RalphでありC=not marry Sheliaであると分析される。しかし、伝統的なSVOCの文型ではO=Cの関係になるという一般的な特徴があることが問題となる。(1)の文においてはRalphとnot marry Sheliaの間にイコールの関係は存在しない。したがって、Ralphとnot marry Sheliaの関係は叙述関係と呼ぶべきであると考えられる。しかしそうであるならば、使役構文には主語と使役動詞の関係も含め2つの叙述関係が含まれることになり、SVOCという構造分析はこれを的確に反映しているとは言えない。そこで本稿においては、生成文法の枠組みに従って、2つの叙述構造が明確に表示される構造分析を提示し、その妥当性を検証する。また、結果状態までを一語の動詞に取り込んだ構文を語彙的使役構文と呼ぶ。(2b)の語彙的使役文は(2a)の迂言的使役構文とほぼ同義として捉えることができる。</p> <p>(2) a. He caused Mary to die. b. He killed Mary. (伊藤 (2001 : 604))</p> <p>本稿では、迂言的使役構文と語彙的使役構文の事象の捉え方に焦点を当て、両者の共通点と相違点について明らかにする。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2節では迂言的使役構文において、各使役動詞の使役性について観察するとともに、迂言的使役動詞構文の統語構造を明らかにする。3節では、事象の捉え方に注目し、迂言的使役と語彙的使役の共通点と相違点を明らかにするとともに、語彙的使役構文の統語構造について概観する。4節は結論である。</p>		

中川 直志ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316059
氏名	肥爪 翔馬
論文題目	英語否定の統語的分析
総字数・総語数	14,250
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本稿においては not を中心に英語の否定表現について考察する。否定文においては、一般動詞 ((1a, b)) の場合 do の挿入を必要とし、その後に not を置く必要があり、(1c) のように後続する動詞は原形にする必要がある。一方で助動詞や法助動詞 ((2a, b)) を含む場合、do の挿入は必要とされず、not は一般動詞ではなく助動詞や法助動詞の後に位置することになる。</p> <p>(1) a. John did not leave for Tokyo. b. *John left not for Tokyo. c. *John do not left { / leaves} for Tokyo. (金子・遠藤 (2001 ; 14))</p> <p>(2) a. John would not leave for Tokyo. b. John has not left for Tokyo. (金子・遠藤 (2001 ; 14))</p> <p>このように、文否定では、否定辞は動詞の種類によって生起位置が異なる。</p> <p>また、否定辞は構成素否定としての役割も持っている。(3) は文否定で、(4) は構成素否定である。(4) では、否定辞が long ago という構成素を否定し、「雨は降ったが、随分前ではない。」と解釈される。したがって、(4) では not が介在しつつも述語は否定されておらず、文は肯定文である。</p> <p>(3) It did not rain long ago. (西岡 (2007 ; 90)) (4) It rained not long ago. (西岡 (2007 ; 90))</p> <p>文否定と構成素否定では否定辞の位置が否定の解釈に影響を及ぼしている。本稿においては、この問題に対して、文否定については否定辞が持つ役割を観察し、否定辞を含む文における TENSE の接辞性がいかに保証されるかという観点から分析する。また、構成素否定については否定辞の作用域が構造上の概念によって規定されると主張し、(5) のような否定辞と否定極性表現 any の分布関係についても分析する。(5b) は否定辞と否定極性表現の前後関係が (5a) と同じであるが、非文とされている。</p> <p>(5) a. The men did not see any people. b. *The men who did not go out see any people.</p> <p>本稿では、この問題に対しても、否定辞と否定極性表現は構成素統御の関係にあることを示す。</p>	

中川 直志ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316063	
氏名	宮田 直美	
論文題目	代用表現の分布とその規則性	
総字数・総語数	20,868	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>英語の him、her、himself、herself などを用表現と呼び、him、her を代名詞、himself、herself を再帰代名詞と呼ぶ。代用表現が指示する対象は、代用表現と同じ文中に存在しているというだけでなく、代用表現とある構造関係になければならない。(1) はそのことを示す一例である。</p> <p>(1) *Johni knows [that Mary killed himselfi].</p> <p>(1) においては再帰代名詞の前に性が一致する名詞が文中にあるにも関わらず、John は himself の先行詞となることができない (i はそれが付いた名詞句が同一であることを示す指標である)。</p> <p>そこで本稿においては、再帰代名詞や、代名詞の先行詞はどのような条件によって決定されるのかを考察する。そして、代名詞や再帰代名詞を含む名詞句の分布に、構成素統御 (c-command) という構造条件が課されていると主張するとともに、先行詞が決定される領域の決定に時制や主語の存在が影響していると主張する。</p> <p>本稿の構成は次の通りである。2 節においては代名詞と再帰形の分布について詳しく観察し、両者の分布が「相補分布」と呼ばれる関係にあることを示す。3 節においては、代用表現の分布が規定される領域について、代用表現を含む節の時制や顕在的主語の有無といった観点からその定義の精緻化を図る。4 節においては代名詞と再帰形以外の (代) 名詞表現の分布を分析し、名詞句全般の分布を規定する原理 (束縛原理) が存在することを示す。5 節においては束縛に対する構造条件として構成素統御と呼ばれる条件が必要であることを示す。6 節においては名詞句内の束縛について観察し、名詞句が束縛関係を規定する領域となり得るか検証する。7 節においては、束縛原理が適用されるレベルについて最小主義の立場を維持する観点からコピー理論を導入する。8 節においては、代用表現と同じく、その可否が局所性に左右される移動との関係について、束縛の移動分析を通じて検証する。9 節においては日本語の再帰代名詞について分析し、英語との共通点を明らかにする。10 節においては、最小主義プログラムで提案された、「フェイズ」と呼ばれる統語構造上の領域が、代用表現の分布が規定される領域となり得るのかについて考察する。11 節は結論である。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K315027	
氏名	近藤 祐太	
論文題目	英語史の冠詞の発達と子供の言語習得の関係性	
総字数・総語数	17,663	
【概要】(400字以上)	<p>英語を数年勉強しているが、冠詞の用法にはいまだに自信が持てずにいる。日本語にはこのような冠詞の概念ないため、冠詞を勉強しても理解できないことは少なくない。基本的には冠詞には "a" と "the" の二種類がある。この二つの違いを説明する際、一般的には、「全く話題にのぼっていなかった名詞で、初めて話題に出てくるものには "a" をつけるのが基本である一方、会話の中ですでに出てきた名詞については "the" をつけて訳すことができる。」とこのように教えられる。それ以外にも "a" と "the" にはそれぞれいくつかの特徴がある。まず、不定冠詞 a/an と定冠詞 the の意味の違いを概観したのち、本論文では、英語史の冠詞の発達と子供の言語習得の関係性について概観していく。初めに、冠詞の文法化の歴史について触れ、次の節で、英語の歴史における名詞句構造の発達について論じ、古英語が DP を欠いていたこと、そして形態素格の代わりに名詞の指示性を識別するという課題を引き継ぐためにその後 DP が出現したことを示す。その後、機能範疇創発の枠組みの中での文法化の性質を明確にしたのち、第一言語習得に目を向け、D システムの出現が実際に習得データに見られることを示す。</p>	

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K315031	
氏名	杉浦 あや	
論文題目	使役文中の不定詞の選択条件	
総字数・総語数	12,745	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>英語には、人やものに「～させる」「してもらう」という意味の使役動詞がある。使役動詞には make, cause, get, have, let, help などがあり、そのあとの不定詞が使役動詞の補語として文が成り立っている。</p> <p>使役動詞の種類によって to 不定詞を取るか、原型不定詞をとるかが異なる。例えば、使役動詞 make, have, let は肯定文で減刑不定詞を従える。一方、cause, get は肯定文において to 不定詞を従える。また、使役動詞 help は、原型不定詞と to 不定詞の両方をとることができるが、それぞれ意味が異なる。</p> <p>そして、受動文のように文の構成が変化すると不定詞の選択にも変化がある場合がある。使役動詞 make は肯定文では原型不定詞を従えるが、受動文のある一定の条件を満たす場合、to 不定詞を従える。</p> <p>この論文では、英語史における不定詞の発達をベースに能動文と受動文で現れる不定詞選択の違いを検討した。また、それぞれの使役動詞の意味上の違いを比較し、不定詞の選択条件を検討した。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316011	
氏名	尾崎 雄大	
論文題目	進行形の歴史	
総字数・総語数	17,822	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文は英語がどのようにして進行表現を発達させたのかについて議論した。具体的には、英語の進行をあらわす表現は「be 動詞 + V-ing」であり、日本語では「～している」と同等のものであると認識している英語学習者は多いだろうが、厳密には両者を完全にイコールと考えることは必ずしも正しくない。こうした意味の違いを生んでいるのは進行形という文法形式だ。さらに英語の進行表現の意味の多様性について未来表現を中心に観察した。具体的には、さまざまな洋画のデータを基に文法的な観点から見ると、未来進行形には1つの中心的な意味と2つの派生的な意味がある。これは、未来進行形が一般的に、派生的な意味を伝えるときに進行形としての効果を保てないからである。この議論では、2つの派生的な意味の一般的な特徴からの判断基準を取り除き、2つの派生的な意味が結び付けられる。その一般的な特徴とは、話題の意向に焦点を置いていない特徴である。さらに、この学習では質問することによって重圧を少なく引き起こし、話題の意向に焦点を置いていない事実を掘り下げる。したがって、丁寧さの重要性を想定させる。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316015	
氏名	兼松 美空	
論文題目	英語史から辿る冠詞	
総字数・総語数	15,401	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>This is a book. と This is the book. この二つの英文の違いは何なのだろうか。</p> <p>英語を学習するうえで、比較的初歩段階で目にする文法の一つに冠詞がある。冠詞は日本語にはない文法であり、完全な使い分けは難しい。冠詞とは名詞句を構成するうえで欠かせない存在であり、冠詞のつかない無冠詞の文は現代英語では文法的な誤りとされている。しかし、歴史をたどると冠詞のない文がみられることもある。では、冠詞が文法的に不可欠だと認識されるようになったのはいつ頃からなのだろうか。</p> <p>現代の英語教育では、「母音で始まる Apple は an apple になるのに対し、子音で始まる pen の場合は a pen となる。また、the は母音の前では [ði] と発音するのに、子音の前では [ðə] と発音される」という端的な説明しかされず、冠詞そのものの文法的意味や構造を理解するにはあまりに不十分である。本論文では、英語の歴史を通して、冠詞という文法システムがどのように確立していったのか、また冠詞を含む名詞句の語順構造の変化はどのようにして生じたのかを、二つの異なる主張を展開する論文をもとに概観する。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316020	
氏名	久保 勇希	
論文題目	英語と日本語の進行形の表現の違いとは	
総字数・総語数	14,976	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、英語と日本語の進行形の表現の違いについて英語史と意味論の観点から論じてきた。英語では、進行形というと、一般的に「be + ~ing」の形が進行形で使われているときは実際に今起こっていることを指す。日本語では「~ている」というのが一般的に進行形と言うが、中には「住んでいる、生きている」など永続的な意味を指す場合もある。日本語と英語の進行形の表現の解釈の違いについて例文を用いて考察した。</p> <p>英語史の観点から進行形は古英語期からどのように今日まで成り立っているのかにも考察している。古英語の起源である -ende から成り立っており、be 動詞 + on / in doing も関係している。</p> <p>また、意味論の観点からは英語で進行形というと、一般的に「be + ~ing」の形が進行形で使われているときは実際に今起こっていることを指す。日本語では「~ている」というのが一般的に進行形と言うが、中には「住んでいる、生きている」など永続的な意味を指す場合もある。日本語と英語の進行形の表現の解釈の違いについて例文を用いて考察した。</p> <p>さらに上記の内容から発展してマクドナルドのキャッチコピーである、「I lovn' it」という「love」という状態動詞を使った進行形は中学校や高校で使えないと学んできたが実際は使えるのか?についても論じた。また、そのような日本語訳はどのように解釈されるのかについても考察している。そこで、よく状態動詞の進行形はどこで見られるかについても言及している。</p> <p>以上の内容から英語の進行形の表現では継続的、または断続的動作・出来事が一定の時間内で進行、連続していることを表し、また状態の断続的連続体を表す。そして、日本語ではある動作・出来事、あるいはその後に生じ結果状態が「~ている」形が指し示す時点において進行、連続していることを表すことが分かった。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316037	
氏名	高山 純奈	
論文題目	関係代名詞の歴史的発達とその意味	
総字数・総語数	17,799	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、関係代名詞 that に着目している。関係代名詞 that は本当に意味を持たないのかという疑問についてである。学校文法では関係代名詞 that は意味を持たないものとして扱われ、使われてきた。関係代名詞 that の文法化の過程と接続詞の文法化の過程について観察し、本当に関係代名詞 that は意味を持たないのか考えてゆく。また、学校文法では that は省略される場合とされない場合に本文に対し意味的な差が起きないとされてきた。関係代名詞 that が意味を保有するとすれば、その省略においてもされる場合とされない場合には差が起きるのではないかという疑問に対しても、現代英語における事象から読み解いていく。次に、関係代名詞 that と wh 関係代名詞にどのような差があるのか考察してゆく。関係代名詞 that は前に前置詞を付けることはできないが、wh 関係代名詞はそれができる。関係代名詞 that の文法化に加え、統語論的観点からみられる関係代名詞 that の主要部移動をもとにそのような差がなぜ起こるのか確認していく。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316040	
氏名	武田 莉奈	
論文題目	14世紀頃の歴史的事象に伴う迂言の助動詞 do の出現	
総字数・総語数	16,666	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>"Do you have a pen?" "No, I do not." のような助動詞 do を用いた英文法は、中学での英語教育の初期に学習する。基本会話においても、助動詞 do がまったく使用されないことはない。それほど、重要視すべき英単語であり、私たち日本人英語学習者は中学での英語教育の初期に助動詞 do に触れるのではないだろうか。しかしその際、助動詞 do の理解に困惑するという意見が少なくない。その理由として、一般動詞 do との区別がつかないことや、疑問文・否定文を作る際に突然出現することなどが挙げられる。初期に学習する助動詞 do の存在意義を曖昧なままにすることで、英語に対する抵抗感を覚えやすく疎遠になってしまいかねない。しかし単に、疑問文・否定文を作る際には助動詞 do を用いる、というルールとしてではなく、なぜそうなるのかという理由付けを下に学習することで理解が深まる。また、英語学習者にとって知識に加え、自信を持つことにつながるなどの意義が高い。</p> <p>そこで本研究では、助動詞、特に迂言の do の初出時期である 14 世紀頃の歴史的事象を探究し、その出現の理由を検討することを目的とする。かつてはフランス語文法に寄せられていた助動詞は、この時期を境に英語独自の文法を確立している。また、歴史的背景として、当時はイギリスとフランスとの間に深い関係がある。主に文献検討を行い、その歴史的事象を紐解き、迂言の do について検討する。</p> <p>14 世紀前後には迂言の do の初出のほか、英語の復権が起こっており、助動詞の変容に影響を及ぼしていると思われる。その中で、政治や社会情勢、文化的要因が混在し、イギリス国民の自国意識を高めたと推測する。助動詞の発達に関して、有力な使役説だけでなく、本研究の歴史的見解においても、その時代の世相に合わせ、影響し合うことで変容が生じると言うことができるであろう。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316043	
氏名	堤 百花	
論文題目	英語史における完了形の文法化	
総字数・総語数	14,701	
【概要】(400字以上)	<p>本論文では、英語史における完了形の文法化について述べている。現代英語では、have + 動詞の過去分詞で表現する HAVE 完了形が一般的に使われている。しかし、英語史をさかのぼると、古英語時代には HAVE 完了形に加え be + 動詞の過去分詞で表現する BE 完了形も存在していた。こういった事実を元に、本文を 1. 完了形はどのように生まれたのか。2. 完了形と過去形の違い 3. HAVE 完了形と BE 完了形の競合、これら大きく 3 点に分けている。1 では、「鍵をなくした」というひとつの日本語から過去形と過去完了形のふたつの英文をあてることができるということに疑問を持った。2 では、なぜ have がつくことにより完了形の表現ができるのか疑問に思った。3 では、現代英語では BE 完了形と呼ばれるものになじみがなく、一般に HAVE 完了形が使われていることにおいて、いつ、どのようにして HAVE 完了形が主流になったのかについて興味を持った。本論文ではこれらの 3 つについて英語史に基づいて答えに近づいていく。</p>	

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316045	
氏名	富田 奈稚	
論文題目	To 不定詞の発達について	
総字数・総語数	9,347	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、不定詞標識 to に関する3つの問題点について英語史の観点から論じている。</p> <p>ひとつめは、to には動詞の原形を後続させる不定詞標識としての用法もあるが、名詞句を後続させる前置詞としての用法もある。ここで疑問となるのは、なぜ機能が違う用法が同じ to という語を持っているのかである。また、存在構文の主語 there や天気をあらわす it は意味内容を持たないために、"It's not unnatural for there to be a boulder here" などの文の for there は「~にとって」という意味をあらわしているとは考えられない。にもかかわらず、これらの要素が for により導かれるということは、この for が前置詞ではなく不定詞節の主語を導く要素であることを示している。ここでの問題点は、なぜ前置詞ではない不定詞節の主語を導く機能があるのか、そして不定詞節の主語を導く要素は for 以外には存在しないのかについてである。</p> <p>これらの問題を解決するために、不定詞標識 to について、for の不定詞がどのように変化したが、さらに of についてそれぞれ古英語などの例文を用い述べた。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019 年度 卒業論文概要

学籍番号	K316053	
氏名	西部 颯人	
論文題目	なぜ主語が必要になったのか	
総字数・総語数	16,666	
<p>【概要】(400 字以上)</p> <p>主語と聞いてあなたは何を思い浮かべるか？ 私、僕、俺、I, you, he...</p> <p>実は英語と日本語の間では違いがある。日本語において主語が必要とされていない場合がある。</p> <p>例文 (日本語)</p> <p>(1) a. もう大分空が暗くなってきましたね b. 雪が降ってきました</p> <p>例文 (英語)</p> <p>(2) a. it seems to me that they'll be arriving tomorrow b. it is John that revealed the secret c. it snows a lot in the northern part of Japan</p> <p>このように現代英語の文において主語があるのは当たり前となっており、日本語は主語がなくても成り立つ形になっている。日本語では成り立つのに対し、英語では成り立たないのはなぜか。英語史において主語を必要としていない時代があった。現代の英語において重要とされている規則の一つとして文のなかには主語が存在しなければいけないという決まりがある。命令文など主語を省いた例外を除き、主語は必要だ。しかし、古英語や中英語においてしばしば英文の中に主語を必要としない文がありました。本論文では英語に主語が必要になっていった歴史的背景や原因を解説しながら論じていきたい。</p>		

松元 洋介ゼミナール 2019年度 卒業論文概要

学籍番号	K316069	
氏名	吉田 健	
論文題目	完了形の発達と変容	
総字数・総語数	9,347	
<p>【概要】(400字以上)</p> <p>本論文では、保坂道雄著の「文法化する英語」(2014)とTomohiro Yanagi著の「A Syntactic Approach to the Present Perfect Puzzle in the History of English」(2004)を参考に、完了形の発達、そしてその発達段階に起こった 'Present Perfect Puzzle' について述べる。</p> <p>日本語において、現在完了形と過去形の意味の差を判断することが難しい場合がある。例えば、「鍵をなくした」という文を英訳すると、'I lost my key.' と 'I have lost my key.' という二つの文が出来上がると考えられる。この二つの意味の違いは何であるのだろうか。また、英語表現においても、昔からこの二つの意味の違いを区別することができたのだろうか。本来、完了形とは「have + 過去分詞」が主流であり、完了表現において、'yesterday' や 'three years ago' のような過去の一点を明示する語句と一緒に用いることや、同文に過去形と現在完了形が存在する等位接続が不可能である。しかし歴史を辿ると、2種類の完了表現が存在し、その意味の捉え方も異なる。また、完了表現における不可能が可能である時代も存在する。本論文で述べる、'Present Perfect Puzzle' の存在である。</p> <p>以上のように、本論文では、完了形の発達とともに、その歴史的背景についても述べていく。</p>		