

国際英語学部紀要

第 24 号

	頁
論 文	
新学習指導要領における文法指導：焦点化と話題化	中 川 直 志 1
フォークナーの日本訪問と、アメリカ文化外交における「戦後」 フォークナーの「日本の印象」及び 「日本の若者へ」を『ゴジラ』（1954）と共に読む	 森 有 礼 17



中京大学国際英語学部

2 0 1 9